

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Наукоград как средство социализации и раннего профессионального выбора детей
в условиях инклюзии»

за 2023 – 2024 учебный год

Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О
признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
региональными инновационными площадками»

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	8
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	8
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u>	8
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	9
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	19
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	21
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u> ...	22
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	22
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	23
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	23
<u>2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год</u>	24
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год</u>	26
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	26
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	26
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	26
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	30
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	33
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	33
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	33

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	пгт. Фёдоровский
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628456, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Фёдоровский, ул. Строителей, 15
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628456, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Фёдоровский, ул. Строителей, 15; ул. Савуйская, 9А
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds-belochka-sr.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	belchata86@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кондрашова Наталья Георгиевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ruk.belochka@mail.ru 8(3462)416463
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Дудырева Наталья Анатольевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	dudyrevana@rambler.ru +79224400312
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Профориентация дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. В современных условиях проблема социализации и формирования ранней профессиональной ориентации у детей с особенностями развития особо актуальна, так как в Концепции модернизации российского образования обозначена главная задача – обеспечение современного качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям ребёнка, общества и государства. Поэтому на первый план выдвигаются задачи создания педагогических условий, оптимальных для каждого воспитанника, формирование адаптивной социально-образовательной среды
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Разработка и внедрение новой модели социализации детей в условиях инклюзивного образования, способствующей формированию у них интереса к профессионально-трудовой деятельности с привлечением социальных партнеров для успешной социализации и раннего профессионального выбора детей в условиях инклюзии

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кондрашова Наталья Георгиевна	Заведующий	Высшая	29 лет	1. Спикер окружного семинара-практикума «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий для развития обучающихся с ОВЗ в дошкольной организации» (2022 г.). 2. Спикер окружного семинара-практикума «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2023 г.)	Руководитель проекта
2.	Дудырева Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Высшая	32 года	1. Член экспертного совета международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» (2021 г.). 2. Участие в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» (2021 г.). 3. Спикер окружного семинара-практикума «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2023 г.)	Научный руководитель
3.	Ниязова Амина Абтрахмановна	Заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ СурГПУ	Высшая, доктор педагогических наук, доцент	33 года	1. Член жюри II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (Приказ Министерства Просвещения РФ, от 29.09.2021 г.) 2. Член жюри Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Общее и специальное образование: проблемы и перспективы развития» (Сургут-Петропавловск, 19.03-06.04.2022). 3. Член Регионального УМО по педагогическому образованию, 2023-2024 гг. 4. Эксперт РАО для проведения экспертно-аналитической работы с привлечением высококвалифицированных и авторитетных специалистов в сфере наук об образовании и иных наук, 2023-2024 гг. 5. Участие с докладом во Всероссийской НПК (с международным участием). Ценностные ориентиры профессионального становления	Научный консультант

					педагога (ноябрь, 2023 г.). 6. Участие с докладом в Международной НПК «Современные проблемы образования: теория и практика» (декабрь, 2023 г.). 7. Участие с докладом в VIII Всероссийском практическом форуме «Образование 2024» (24-26 апреля, г. Москва) 8. Участие с докладом в Международном научно-практическом семинаре «Готовность педагога к работе в инклюзивном образовании» (21 мая 2024, Сургут-Петропавловск). 9. Участие с докладом в X Юбилейном Международном форуме по педагогическому образованию IFTE-2024 (29-31 мая, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань)	
4.	Базилевич Вита Викторовна	Заместитель заведующего	Высшая	29 лет	1. VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ, «Мастерство без границ» (Диплом 3 степени 2023 г.). 2. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2024», 2024 г. (онлайн)	Методист-консультант
5.	Кальницкая Елена Николаевна	Старший воспитатель	Высшая	29 лет	Спикер круглого стола «Рабочая программа воспитания: опыт реализации и самоанализ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (2022 г.)	Методист-консультант
6.	Скачкова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	25 лет	1. Участие в работе Регионального форума «Педагог: традиции и вызовы времени» (2023 г.) 2. Спикер окружного семинара-практикума «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2023 г.) 3. Спикер окружного семинара-практикума «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2023 г.)	Координатор
7.	Дуданова Светлана Александровна	Педагог-психолог	Первая	21 год	1. Спикер окружного семинара-практикума «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2023 г.) 2. Участник регионального форума «Педагог: традиции и вызовы времени», 2023 г. 3. Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования», 2023 г.	Координатор
8.	Кожакарь Ларида Суридиновна	Учитель-логопед	Первая	10 лет	1. Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-	Член рабочей группы

					просветительском портале «МЦОиП онлайн» (2022 г.). 2. Участие в научно-практическом семинаре «Организация социокультурных образовательных практик в детском саду» (ФГБОУ ВО «Щадринский государственный педагогический университет»). 3. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2024», 2024 г. (онлайн)	
9.	Бондаренко Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Без категории	23 года	–	Член рабочей группы
10.	Суркова Светлана Александровна	Учитель-логопед	Высшая	32 года	1. Всероссийский конкурс «Методическая работа» (Диплом 1 степени, 2022 г.). 2. Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Россия - страна возможностей», 2023 г.	Член рабочей группы
11.	Линенко Татьяна Юрьевна	Учитель-дефектолог	Высшая	29 лет	1. Участие во Всероссийской конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации» (2023 г.). 2. Участие в Международном конкурсе «Педагогический семинар» Методы педагогического управления» (2023 г.). 3. Участие в Международном конкурсе «Методическая разработка» (1 место, 2023 г.). 4. Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Законодательство о правах ребенка»	Член рабочей группы
12.	Сангишиева Айгуль Магоматалиевна	Учитель-дефектолог	Первая	9 лет	1. Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Диплом 1,2 степени 2023 г.). 2. Спикер XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 2023 г. 3. Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» в номинации "Обобщение педагогического опыта", название работы "Инновационные методы и практики в формировании элементарных математических представлений детей с ЗПР", 2024 г. 4. Диплом 3 степени окружного фестиваля художественного творчества для лиц с ОВЗ "Я сердцем вижу мир", 2024 г. 5. Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе Детские исследовательские и научные работы, проекты "Познавательное развитие детей с задержкой психического развития".	Член рабочей группы

					6. Разработка и реализация проекта в рамках Проектной Мастерской г. Ханты-Мансийск "Инклюзивные практики Югры на современном этапе" с проектами для детей с ОВЗ "Логоритмика" и подготовке к обучению грамоте детей "Грамотейка", Лауреат III степени, 2023 г.	
13.	Закирова Розалия Михайловна	Воспитатель	Высшая	23 года	–	Член рабочей группы
14.	Челнокова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Высшая	33 года	–	Член рабочей группы
15.	Чичварина Наталия Владимировна	Воспитатель	Первая	28 лет	–	Член рабочей группы
16.	Стич Лилия Валентиновна	Воспитатель	Первая	30 лет	1. Диплом куратора за подготовку участника олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» (2021 г.) 2. Диплом 3 степени в окружном конкурсе «Мой народ – моя гордость» (2021 г.)	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Дальнейшее создание материально-технических и финансовых условий для работы образовательного учреждения	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Оснащение РППС	Приобретены костюмы разных профессий				
2.	Заседание рабочей группы	Сентябрь 2023 г.	Обсуждение основных направлений работы ДОО на III контрольном этапе	Основные направления работы ДОО на контрольном этапе с сентября 2023 по май 2024 г.	11	–	–	
3.	Диагностирование детей экспериментальных и контрольных групп по социально-коммуникативному развитию, представлениях детей о профессиях	Сентябрь 2023 г., декабрь 2023 г., май 2024 г.	Анализ диагностики	Выявленный уровень знаний дошкольников по социально-коммуникативному развитию, представлениях детей о профессиях	16	125		
4.	Мониторинг морального климата коллектива	Ноябрь 2023 г.	Выявление уровня работы педагогов в процессе реализации инновации, личных достижений в самообразовании	90% педагогов удовлетворены состоянием психологического климата в коллективе и инновационной деятельностью	50	–		

			активности в реализации своих потребностей в саморазвитии и самовыражении					
5.	Педсовет «Инновационные формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Февраль 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей	Педагоги делились опытом работы по реализуемым инновационным проектам с детьми и представляли разработанные дидактические пособия и игры для работы с дошкольниками по ранней профориентации. Педсовет прошёл активно и плодотворно в творческой обстановке	41	–	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5804 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5805	
6.	Реализация педагогами творческих проектов с детьми в течение учебного года по теме инновации	Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.	Реализация педагогами перспективных планов работы на учебный год	Реализованные творческие проекты с детьми	49	318	–	
7.	Конкурс уголков по профориентации	Декабрь 2023 г.	Анализ состояния предметно-развивающей среды и иллюстративно-методического материала в группах	Конкурс выявил творчески работающих педагогов	47	–	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5818 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5819	Прошёл в феврале 2024 г.

8.	Районный проект «Профессии, которые я выбираю»	Сентябрь 2022 г. – август 2025 г.	Реализация проекта	Расширение знаний и кругозора детей	16	125	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5559	
9.	Открытые просмотры «Моя любимая сюжетно-ролевая игра»	Февраль 2024 г.	Анализ результатов. инновационной деятельности педагогами на завершающем этапе по исследуемой теме	Сюжетно-ролевые игры прошли интересно, активно, воспитанники в игре в разных профессиях проявляли себя заинтересованно со знанием конкретной профессии	20	110	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_6204 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_6214 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_6215 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_6351 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_6352 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_6357	Прошли в апреле 2024 г.
10.	Итоги инновационной работы по теме исследования. Экспертиза инновационной деятельности	Апрель 2024 г.	Анализ результатов. инновационной деятельности педагогами на завершающем этапе по исследуемой теме	Работа была проанализирована совместно с научным руководителем, согласно приказу ДОиН ХМАО-Югры от 11.01.2024 г. №10-П-13 инновационная работа продолжилась	17	–	–	
11.	Итоговый районный семинар «Ранняя профориентация как средство социализации дошкольников»	Апрель 2024 г.	Подведение итогов, распространение опыта	–	–	–	–	Не проводили, перенесли, по причине продления инновации
12.	Проведение бесед с педагогами, родителями по методике реализации инновации. Анализ научно-педагогической	Ноябрь, февраль, апрель	Информирование педагогов, родителей о ходе инновационной	Были проинформированы педагоги, родители. Проанализирована	50	–	–	

	литературы		работы	научно-педагогическая литература				
13.	Проведение мониторинга и анализа потребностей участников инновационного проекта в информационной и консультационной поддержке по вопросам социализации и раннего профессионального выбора детей в условиях инклюзии посредством «Наукограда»	В течение 2023-2024 уч.г.	Выявление проблем, противоречий	С рабочей группой проводились совещания по мониторингу и анализу инновационного проекта	16	–	–	
14.	Подведение итогов работы педагогов по самообразованию по теме инновации, обобщение опыта	Май 2024 г.	Анализ итогов	Педагоги сделали анализ своей работе по самообразованию.	50	–	–	
15.	Размещение информации на стендах, образовательном сайте организации, родительских чатах, в группе Vkontakte	В течение 3 этапа	Информированность всех участников инновационной деятельности	Информация размещалась по мере проведения мероприятий	–	–	–	
16.	Регулирование учебно-воспитательного процесса, контроль за выполнением планов и программ. Планирование программы нововведения при возникающих отклонениях. Выборочный контроль за уровнем воспитания и обучения детей	В течение учебного года	Контроль за уровнем воспитания и обучения детей в режиме инновации	Осуществлялся систематический, оперативный и выборочный контроль за выполнением планов и программ. Наблюдения за детьми, беседы, тестовые игровые задания	51	247	–	–
17.	Консультация для педагогов: – «Путь к профессии начинается с детства»; – «Преимственность в работе по профориентации в условиях	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Рекомендации для практической работы с детьми и родителями	Результаты исследования проблемы современными педагогами	50	–	–	

	ДОО и школы»							
18.	Диагностирование детей экспериментальных групп по социально-коммуникативному развитию, представлениях детей о профессиях	Сентябрь 2023 г., декабрь 2023 г., май 2024 г.	Выявление уровня знаний дошкольников. Анализ диагностики	Выявление уровня знаний дошкольников. Анализ диагностики	16	125	–	
19.	Районный проект «Профессии, которые я выбираю»	Сентябрь 2023 г. – август 2025 г.	Реализация проекта	Расширение знаний и кругозора детей	16	77	–	
20.	Просмотр видеороликов, развивающих мультфильмов по теме: «В мире профессий»	Сентябрь 2023 г.	Расширение знаний детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности	Расширение знаний и кругозора детей	20	121	–	
21.	Игра «Город профессий»	Октябрь 2023 г.	Развитие познавательного интереса к профессиям	Воспитанники попробовали себя в различных специальностях медицинского центра и поработали в кабинете терапевта, ЭКГ, УЗИ, процедурном. А еще спасателями и охранниками и по другим профессиям	12	118	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5556 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5572	
22.	Тематический день «День хлебороба», Международный день хлеба	Октябрь 2023 г.	Формирование у детей целостного представления о процессе выращивания хлеба и профессиях людей,	Ребята познакомились с историей возникновения хлеба; со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом, профессией хлебороба	14	128	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5173	

			задействованных в этом процессе					
23.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» – сетевой врач	Октябрь 2023 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией «сетевой врач»	12	117		
24.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» - инженер 3D печати	Октябрь 2023 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией «инженер 3D печати»	12	117		
25.	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» в номинации «Профессии нашей семьи»	01-15.10. 2023 г.	Развитие творческого потенциала детей; выявление успешного опыта работы образовательных организаций по разработке и реализации программ профессиональной ориентации	Выявление творчески одарённых детей	2	2	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5559	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок «Профессия моих родителей», 1 – за участие
26.	Выставка рисунков «Путешествие в мир профессий»	Ноябрь 2023 г.	Расширение знаний детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности	Представления детей о профессиях через изобразительное творчество	10	57		
27.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» – медиаполицейский	Ноябрь 2023 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией «медиаполицейский»	6	95		
28.	Тематический день «День сапожника»	Ноябрь 2023 г.	Формирование у детей интереса и уважения к сапожному ремеслу	Через разные виды деятельности дети познакомились с профессией сапожника	10	112		

29.	Показ мод «Профессиональная одежда»	Ноябрь 2023 г.	Творчество педагогов, родителей и детей	Творческое представление профессиональной одежды	12	27		
30.	Тематический день «День спасателя Российской Федерации»	Декабрь 2023 г.	Расширение знаний детей о профессии спасателя, формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них	Через разные виды деятельности дети познакомились с профессией спасателя	20	165		
31.	Викторины по профессиям	Декабрь 2023 г.	Развитие познавательной активности, кругозора	Пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека	6	108		
32.	Конкурс стихов «Мир профессий»	Январь 2024 г.	Расширение и обогащение знаний и представлений детей о профессиях, о труде	Развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений	18	25	https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5777 https://vk.com/mbdou_ds_belochka?w=wall-184770611_5778	
33.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» День офтальмолога	Февраль 2024 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией офтальмолога	6	92		
34.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» – проектировщик доступной среды	Февраль 2024 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией «проектировщик доступной среды»	6	105		
35.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» –	Март 2024 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией	7	117		

	проектировщик личной безопасности			«проектировщик личной безопасности»				
36.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» – архитектор территорий	Март 2024 г.	Знакомство с профессией	Дети познакомились с профессией «архитектор территорий»	6	101		
37.	Тематический день «День рыбака и охотника»	Апрель 2024 г.	Расширение знаний детей о профессиях	Через разные виды деятельности дети познакомились с профессией рыбака, охотника	25	156		
38.	Тематический день «День космонавтики»	Апрель 2024 г.	Расширение знаний детей о профессиях	Через разные виды деятельности дети познакомились с профессией космонавта	34	242	https://vk.com/mbdou_d_s_belochka?w=wall-184770611_6166 https://vk.com/mbdou_d_s_belochka?w=wall-184770611_6152 https://vk.com/mbdou_d_s_belochka?w=wall-184770611_6147 https://vk.com/mbdou_d_s_belochka?w=wall-184770611_6143	
39.	Тематический день «День пожарной охраны»	Апрель 2024 г.	Расширение знаний детей о профессиях	Через разные виды деятельности дети познакомились с профессией пожарного	34	237		
40.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» – сценарист семейного туризма	Май 2024 г.	Развитие творчества и воображения детей через продуктивную деятельность	Дети познакомились с профессией «сценарист семейного туризма»	6	74		
41.	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» – фармакологический эколог	Май 2024 г.	Развитие творчества и воображения детей через продуктивную деятельность	Дети познакомились с профессией «фармакологический эколог»	6	88		

42.	Семейный клуб «Чья профессия нужней, интересней и важней»	Май 2024 г.	Формирование позитивного отношения родителей к инновационной деятельности учреждения	Участие родителей	7	22		
43.	Тематическая выставка «Профессия – Родину защищать»	Октябрь 2023 г.	Знакомство с профессией через патриотическое воспитание	Портреты героев, рассказы о них	8	64		
44.	Консультации для родителей на темы: – «Кем может стать Ваш ребенок в будущем?»; – «Игра в жизни ребёнка» – «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Март 2024 г.	Педагогическое просвещение родителей	Советы родителям	17	238		
45.	Информирование родителей о ходе инновационной работы	В течение 2023-2024 уч.г.	Ознакомление родителей с ходом реализации инновации		34	–		
46.	Общее родительское собрание «Итоги реализации инновационного проекта»	Май 2024 г.	Информирование родителей о результатах реализации инновационного проекта					
47.	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал. В течение года	Привлечение родителей к совместной работе по реализации инновационной деятельности	Повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей	10	–		

48.	Индивидуальные собеседования с родителями	В течение 2023-2024 уч.г.	Выявление проблем в воспитании и обучении детей	Проведение консультаций по созданию единого культурно-образовательного пространства для социально-коммуникативного развития личности ребенка, ранней профориентации, дома и в детском саду	17	–		
49.	Подготовка памяток для родителей с информацией по инновационной деятельности	В течение 2023-2024 уч.г.	Формирование позитивного отношения родителей к инновационной деятельности учреждения	Распространение памяток	17	–		
50.	Организация совместной деятельности с родителями детей, посещающих ДОО	В течение 2023-2024 уч.г.	Привлечение родителей к участию в выставках и конкурсах творческих работ, совместных экскурсиях	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	34	277		
51.	Сотрудничество с объектами социальной сферы	В течение 2023-2024 уч.г.	Привлечение объектов социальной сферы к совместным мероприятиям	Совместно проведенные мероприятия	6	–		
52.	Расширение информационного пространства	В течение 2023-2024 уч.г.	Обмен информацией для организации		34	–		

			совместной деятельности					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Консультанты региональной инновационной площадки: заведующий кафедрой педагогики и специального образования БУ СурГПУ, д.п.н., доцент Ниязова А.А.; Некрасова О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутского государственного педагогического университета»

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Положение об инновационной деятельности (утв. 31.08.2021 г.)	Определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
2.	Положение о рабочей группе педагогов по реализации инновационного проекта (утв. 31.08.2021 г.)	Положение регламентирует деятельность рабочей группы в МБДОУ д/с «Белочка» с целью осуществления инновационной деятельности, апробаций новых технологий обучения в рамках реализации инновационного образовательного проекта и в объемах, предусмотренных комплексно-целевой программой инновационной деятельности
3.	Положение о системе оценки результатов деятельности педагогических работников по реализации инновационной деятельности	Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки результатов деятельности педагогических работников по реализации инновационной деятельности МБДОУ, регламентирует порядок ее проведения
4.	Приказ № 408 от 02.09.2022 г. «Об утверждении списков педагогов и детей, участвующих в инновационной деятельности на 2022-2023 уч.г.	Приказ определяет количество педагогов и детей участвующих, в инновационной деятельности
5.	Приказ № 409 от 02.09.2022 г. «Об утверждении плана работы II этапа реализации инновационного проекта на 2022-2023 уч.г.»	Приказ определяет проведение мероприятий по реализации инновационного проекта
6.	Приказ № 410 от 02.09.2022 г. «О проведении диагностирования детей экспериментальных групп по региональной инновационной деятельности и реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы» на начало 2022-2023 учебного года»	Приказ определяет порядок и методики проведения начального диагностирования детей
7.	Приказ № 475 от 14.10.2022 г. «О проведении тематического контроля «Создание предметно-развивающей среды по ранней профориентации дошкольников»	Приказ определяет порядок проведения тематического контроля
8.	Приказ № 546 от 01.12.2022 г. «О проведении промежуточного (декабрь 2022-2023 учебного года) диагностирования детей экспериментальных групп по региональной инновационной деятельности и реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы»	Приказ определяет порядок и методики проведения промежуточного диагностирования детей
9.	Приказ № 153 от 27.02.2023 г. «О проведении конкурса румбоксов по профессиям»	Приказ определяет проведение конкурса румбоксов по профессиям для педагогов и родителей
10.	Приказ № 151 от 27.02.2023 г. «О проведении открытых просмотров организации образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников»	Приказ определяет график проведения открытых просмотров образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников
11.	Приказ № 570 от 16.12.2022 г. «О подготовке и проведении педагогического совета № 3»	Приказ определяет порядок проведения педагогического совета

12.	Приказ № 253 от 05.05.2023 г. «О проведении итогового (май 2022-2023 учебного года) диагностирования детей экспериментальных групп по региональной инновационной деятельности и реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы»	Приказ определяет порядок и методики проведения итогового диагностирования детей
13.	Приказ № 469 от 31.08.2023 г. «Об утверждении плана работы III этапа реализации инновационного проекта на 2023-2024 уч.г»	Приказ определяет проведение мероприятий по реализации инновационного проекта
14.	Приказ № 482 от 05.09.2023 г. «Об утверждении списков педагогов и детей, участвующих в инновационной деятельности на 2023-2024 уч.г.	Приказ определяет количество педагогов и детей участвующих, в инновационной деятельности
15.	Приказ № 483 от 06.09.2023 г. «О проведении диагностирования детей экспериментальных групп по региональной инновационной деятельности и реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района» на начало 2023-2024 учебного года»	Приказ определяет порядок и методики проведения начального диагностирования детей
16.	Приказ № 520 от 29.09.2023 г. «О проведении игры «Город профессий»	Приказ определяет дату проведения и ответственных педагогов за проведение игры
17.	Приказ № 672 от 29.12.2023 г. «О подготовке и проведении педагогического совета № 3»	Приказ определяет порядок проведения педагогического совета и план мероприятий
18.	Приказ № 20 от 09.01.2024 г. «О проведении конкурса чтецов «Мир профессий»	Приказ определяет дату проведения, ответственных педагогов за подготовку участников, жюри конкурса, положение о конкурсе
19.	Приказ № 21 от 09.01.2024 г. «О проведении конкурса уголков по профориентации «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»	Приказ определяет дату проведения, положение и жюри конкурса
20.	Приказ № 151 от 27.02.2024 г. «О проведении открытых просмотров организации образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников»	Приказ определяет дату проведения, ответственных педагогов
21.	Приказ № 153 от 27.02.2024 г. «О проведении конкурса румбоков по профессиям»	Приказ определяет дату проведения, жюри конкурса, положение о конкурсе
22.	Приказ № 202 от 03.04.2024 г. «О награждении по итогам конкурса румбоков по профессиям»	Приказ определяет места и педагогов по итогам конкурса

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Заведующий	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	3	–	–	1	–	12%
Заместитель заведующего	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	2%
Старшие воспитатели	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	4%
Воспитатели	30	7	–	2	4	–	2	7	5	3	1	2	–	4	9	–	–	–	26%
Педагоги-психологи	2	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–	2%
Учителя-логопеды	2	–	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Учителя-дефектологи	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	2%

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Разработаны и реализуются проекты по технологиям организации профессиональных проб для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	«Центр Сетевой медицинской помощи», «Мастерская Инженера 3Д печати», «Фармакология», «Медицинские центры «Здоровье», «Не болей-ка», «Мир музыкальных профессий», «Музыкальная лаборатория», «Мастерская художника», «Цирк Шапито», «Лучший автосервис», ателье «Модница», «Путешествие в мир театра», «Супермаркет», «Мы – юные спасатели», «Турагенство», кондитерская «Сладкоежка», «Безопасность», «Детское кафе», ателье «Мастерская моды», ветеринарный медицинский центр «Дружок», «Спортландия для дошколят»	https://ds-belochka-sr.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	Все инновационные продукты соответствуют возрастным особенностям дошкольного возраста, в котором формируются первоначальные трудовые навыки и умения. Интерес дошкольников к профессиям проявляется в ролевых играх, сюжет которых связан с профессиональной деятельностью взрослых. Тесно взаимодействовать со специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом для изучения профессиональных интересов, склонностей детей; оказания педагогической поддержки им в процессе социализации и раннего профессионального выбора; помощи воспитателям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс социализации	Воссоздание не полного образа профессии. Для предупреждения рисков профессиональная проба для детей-инвалидов и детей с ОВЗ должна включать четыре модуля: предварительный; ознакомительный; обучающий; игровой-практический. Дети могут не получать радости от совместных игр и развлечений, нарушения контактов, что приводит к уединенности
2.	Игровая модель Наукограда	Город будущего, где каждый ребёнок с ОВЗ может стать профессионалом своего дела, играя, познавать основы наук, поступая на работу, пробуя себя в профессии, работать в организациях, мастерских, предприятиях города, проектируя свое светлое будущее			
3.	Тематические дни	«День хлебороба» «День сапожника» «День спасателя Российской Федерации» «День рыбака и охотника»			

		«День космонавтики» «День пожарной охраны»		ребенка группы риска в детском коллективе
5.	Цикл познавательных игр, досугов, развлечений	Игра «Город профессий». Физкультурный досуг «МЧС спешит на помощь». «Моя любимая сюжетно-ролевая игра» (магазин, парикмахерская, ателье, кондитерская, аптека, самолёт)	https://ds-belochka-sr.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
6.	Виртуальные экскурсии	«Профессии будущего»: сетевой врач, инженер 3D печати, медиаполицейский, проектировщик доступной среды проектировщик личной безопасности, архитектор территорий, сценарист семейного туризма, фармакологический эколог, ветеринар-реабилитолог	https://ds-belochka-sr.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Все пункты плана за отчетный период реализованы.

Об этом говорят следующие показатели результативности реализации инновационной деятельности:

- результативность реализации проектов по ранней профориентации;
- повышение эффективности организации методической работы по ранней профориентации;
- эффективность управленческой деятельности.

Использование современных подходов и технологий к ранней профессиональной ориентации дошкольников как комплексу средств, позволило оптимизировать образовательное пространство и обеспечить качество результатов инновационной деятельности. Поэтому педагогам необходимо владеть разнообразными методами и приемами, позволяющими эффективно выстраивать профориентационную работу и делать первый шаг к активизации процесса познания обучающимися мира профессий и труда.

Разработанные инновационные продукты позволяют заинтересовать детей с ОВЗ и в игровой форме познакомить с различными профессиями людей, в том числе и с профессиями будущего.

По итогам 2023/2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

- 1) воспитанники получили представления о трудовой деятельности людей, содержании труда самых распространенных профессий и профессий будущего, правилах поведения в процессе трудовой деятельности и сами попробовали себя в некоторых специальностях;
- 3) воспитанники с большим интересом участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, познавательных проектах;
- 4) профориентационные занятия расширяют кругозор воспитанников и позволяют более уверенно ориентироваться в мире профессий;
- 5) родители (законные представители) являются активными участниками и помощниками реализации инновационного проекта;
- 7) педагоги постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Распространение опыта педагогической деятельности среди членов профессионального сообщества педагогов Сургутского района, ознакомление с продуктами инновационной деятельности, полученными в ходе реализации проекта, через публикацию материалов, участия в сетевых проектах	Позитивный внешний эффект для семей с детьми, имеющими особенности развития, не посещающими дошкольную организацию – возможность получать опыт организации детской деятельности в виртуальном пространстве	Опыт организации детской деятельности в виртуальном пространстве	
2.	Увеличение количества педагогов-инноваторов, активно принимающих участие в инновационных проектах	Развитие творческого потенциала педагогов: профессиональный рост, их отношение к работе, наличие способности выявить потенциальные возможности воспитанников детского сада	60% творчески работающих педагогов в инновационном пространстве	
3.	Объединение педагогического сообщества и родительской общественности для внедрения инновационных изменений	Плодотворное сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в инновационном режиме, активизация деятельности Управляющего совета	Педагоги, дети и родители – активные участники инновационной деятельности	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Сангишиева А.М., Дуданова С.А., Скачкова О.В.	Статья «Психолого-педагогический консилиум как одна из форм	АУ ДПО «ИРО» сборник материалов окружной конференции «Инклюзивное образование и	

		взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации в рамках коррекционно-развивающей деятельности»	общество: стратегии, ресурсы, практики», 2023 г.	
2.	Ниязова А.А., Кондрашова Н.Г., Дудырева Н.А.	Статья «Ранний профессиональный выбор и социализация детей дошкольного возраста в условиях инклюзии»	Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональный выбор: методология, опыт, перспективы [Электронный ресурс]: коллективная монография / под ред. Т.А. Ярковой. – Электрон. текст. дан. (4,6 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023. Ниязова А.А., Кондрашова Н.Г., Дударева Н.А. Глава 2. 2.1. Ранний профессиональный выбор и социализация детей дошкольного возраста в условиях инклюзии. - С.87-110. DOI: 10.52376/978-5-907743-13-7. ISBN 978-5-907743-13-7.	https://elibrary.ru/mpbnoi
3.	Сангишиева А.М.	Статья «Психолого-педагогический консилиум как одна из форм взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации в рамках коррекционно-развивающей деятельности»	Сборник материалов окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы и практики», 2023 г.	

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1.	Дубовик Е.Н.	«Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»	СМИ «Мир олимпиад», 10.02.2024 г.	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	«Современный детский сад. Перегрузка» в рамках реализации муниципального образовательного проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты»	02.04.2024 г.	Мастер-сессия, очно	МБДОУ д/с «Белочка», пгт. Фёдоровский
2.	Муниципальный	«Инновационные формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	30.01.2024 г.	Расширенный педагогический совет с приглашением преподавателей Сургутского государственного университета	МБДОУ д/с «Белочка», пгт. Фёдоровский

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Всероссийский	VIII Всероссийский практический форум «Образование 2024»	24-26.04.2024 г.	Форум	г. Москва
2.	Окружной	Окружной семинар-практикум «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании»	15 сентября 2023 год	Выступления с докладами: - «Рабочая программа воспитания в ФАОП, как основа создания условий для социализации детей с ОВЗ» (Н.Г. Кондрашова Н.А. Дудырева); - «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как составная часть программы воспитания» (О.В. Скачкова, С.А. Дуданова)	Сургутский государственный педагогический университет
3.	Муниципальный	Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов образовательной организации, участвующих в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	25 марта 2024 г.	Выступление с докладами: - «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами в рамках	Сургутский государственный педагогический университет

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				коррекционно-развивающей работы» (Фель Т.М.); - «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем группы общеразвивающей направленности в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушениями речи» (Бубнова А.А.)	
4.	Муниципальный	Научно-практический семинар «Системный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	19 апреля 2024 г.	Выступление с докладом «Технология «Умный пол» как форма развития речевой и познавательной активности детей» (В.В. Базилевич, З.А. Хасбулатова)	Сургутский государственный педагогический университет
5.	Муниципальный	«Инклюзивное образование: стратегические направления развития и методы реализации»	24 мая 2024 год	Выступление с докладом из опыта работы «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ» (С.А. Дуданова,	Online-площадка Сургутский государственный педагогический университет

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				О.В. Скачкова)	

**Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В настоящем разделе представляется анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

Мониторинг качества реализуемого инновационного проекта проводился по следующим диагностическим методикам:

1. Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых».

Критерии:

Характер представлений о труде взрослых. Отношение детей к труду взрослых.

Показатели характера представлений о труде взрослых: полнота, содержательность представлений об орудиях труда, внешнего вида, трудовых действий, результата труда. Показателями отношения к труду взрослых: адекватность и выразительность экспрессивных действий: мимических, жестовых, пантомимических, речевых.

Для изучения уровня информированности детей о труде взрослых проводится беседа, индивидуально каждому ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Для чего люди ходят на работу?
2. Что такое профессия?
3. Какие ты знаешь профессии?
4. Какие профессии тебе нравятся больше всего?
5. Кем работают твои мама и папа?

Далее проводится эксперимент с использованием визуальных методик. Детям предлагается 5 картинок, на которых изображены представители различных профессий, их орудия труда и место труда: парикмахер, продавец, водитель, регулировщик, работник почты. Ребёнок самостоятельно выбирает картинку и составляет по ней рассказ.

Для получения дополнительных сведений о профессиях, которые не были выбраны детьми, необходимо в индивидуальной беседе показать детям эти изображения и попросить рассказать о данной профессии.

2. Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) на основе методики В.П. Кондрашова (интерпретация Е.Н. Швейд, аспиранта БУ ВО «СургГУ»; руководителя проекта «Ранняя профориентация» РОО ХМАО-Югры «Этнокультурный центр народов ханты и манси» «Хатлые»)

Критерии:

- Умение определять содержание предстоящей игры, последовательность событий, игровые действия, персонажей и их взаимодействие.
- Умение играть в игры, комбинировать их в единый сюжет, отражая взаимодействие людей разных профессий, их профессиональные действия, орудия труда.
- Умение использовать в сюжетно-ролевых играх знания о современных профессиях банкир, налоговый инспектор, провизор и др.
- Умение строить сюжет из смысловых эпизодов.
- Умение отражать в играх как впечатления от реальной жизни (больница, школа, магазин, почта), так и навеянные сказками, игрой воображения.
- Умение объединять в одной игре несколько сюжетов.
- Умение распределять роли, согласовывать сюжет, игровые действия, персонажей.

Инструкция по применению методики:

Наблюдение осуществляется в трудовой деятельности детей. Обращается внимание на активность участия дошкольников в общественно-полезном труде. Отмечается проявление

добросовестности, трудолюбия, самостоятельности, инициативы, проявления творческого подхода к работе, ответственности, умения работать в коллективе.

3. Методика неоконченных предложений

Инструкция по применению методики:

Ребенку предлагаются незаконченные предложения, которые он должен продолжить. Выявляется отношение воспитанника к трудовой деятельности, интерес к той или иной профессии, наличие потребности ребенка в трудовой деятельности.

Дополни предложения своими взглядами и отношениями к труду и профессии.

1. Я считаю, что люди должны трудиться, потому что _____
2. Труд должен приносить людям _____
3. Я хотел(а) бы выбрать профессию _____, потому что _____

Сроки проведения:

20.09.2023 г. – 29.09.2023 г. (начальный уровень)

13.05.2024 г. – 17.05.2024 г. (конец 2023-2024 уч.г.)

Диагностировались дети старшего дошкольного возраста: нормотипичные и дети с ОВЗ в следующих группах: № 8,9,10,14,17,18.

Результаты обследования:

1. Г.А. Урунтаева, Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых»

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Группа	общее кол-во детей	обследовано кол-во детей	Высокий			Средний			Низкий		
			Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%
№ 8	16	16	0	0	0 %	13	278	81 %	3	46	19 %
№ 9	28	21	2	53	10%	15	307	71 %	4	62	19%
№ 10	29	29	15	416	51%	14	278	49%	0	0	0%
№ 14	22	18	7	175	40%	10	204	55%	1	13	5%
№ 17	19	19	3	74	16%	13	266	68%	3	48	16%
№ 18	5	5	2	49	40%	2	36	40%	1	15	20%
ИТОГО	119	108	29	767	27%	67	1369	62%	12	184	11%

Методики не проводились – 11 чел. Из них: длительный больничный лист/отпуск – 11 чел.

ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

Группа	общее кол-во детей	обследовано кол-во детей	Высокий			Средний			Низкий		
			Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%
№ 8	17	16	9	232	56%	7	145	44%	0	0	0%
№ 9	28	26	9	227	35%	17	379	65%	0	0	0%
№ 10	28	28	22	613	79%	6	138	21%	0	0	0%
№ 14	20	19	15	391	79%	4	94	21%	0	0	0%
№ 17	17	16	4	99	25%	12	236	75%	0	0	0%
№ 18	5	5	2	60	40%	2	37	40%	1	16	20%
ИТОГО	115	110	61	1622	56%	48	1029	44%	1	16	1%

Методики не проводились – 5 чел. Из них:

- 4 чел. – Длительный больничный лист/отпуск
- 1 чел. – УО наблюдение педагога-психолога.

Наблюдение, Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов)

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Группа	общее кол-во детей	обследовано кол-во детей	Высокий			Средний			Низкий		
			Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%
№ 8	16	16	12	230	75%	3	45	19%	1	7	6%
№ 9	28	21	0	0	0%	19	247	91%	2	18	9%
№ 10	29	29	17	337	58%	12	164	42%	0	0	0%
№ 14	22	18	6	111	33%	11	167	61%	1	8	6%
№ 17	19	19	1	19	5%	16	238	85%	2	18	10%
№ 18	5	5	2	37	40%	2	26	40%	1	11	20%
ИТОГО	119	108	38	734	35%	63	887	60%	7	62	5%

Методики не проводились – 11 чел. Из них: длительный больничный лист/отпуск – 11 чел.

ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

Группа	общее кол-во детей	обследовано кол-во детей	Высокий			Средний			Низкий		
			Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%
№ 8	17	16	15	304	94%	1	12	6%	0	0	0%
№ 9	28	26	10	196	39%	16	233	61%	0	0	0%
№ 10	28	28	22	451	77%	6	103	23%	0	0	0%
№ 14	20	19	19	369	100%	0	0	0%	0	0	0%
№ 17	17	16	2	36	13%	14	215	87%	0	0	0%
№ 18	5	5	2	40	40%	2	26	40%	1	11	20%
ИТОГО	115	110	70	1396	64%	39	589	35%	1	11	1%

Методики не проводились – 5 чел. Из них:

- 4 чел. – Длительный больничный лист/отпуск
- 1 чел. – УО наблюдение педагога-психолога.

2. Наблюдение, методика неоконченных предложений

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Группа	общее кол-во детей	обследовано кол-во детей	Высокий			Средний			Низкий		
			Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%
№ 8	16	16	0		0%	14		87%	2		13%
№ 9	28	21	1		5%	17		81%	3		14%
№ 10	29	29	14		49%	15		51%	0		0%
№ 14	22	18	7		40%	10		55%	1		5%
№ 17	19	19	3		16%	13		68%	3		16%
№ 18	5	5	0		0%	3		60%	2		40%
ИТОГО	119	108	25		23%	72		67%	11		10%

Методики не проводились – 12 чел. Из них: длительный больничный лист/отпуск – 10 чел.

ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

Группа	общее кол-во детей	обследовано кол-во детей	Высокий			Средний			Низкий		
			Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%	Кол-во детей	Сумма баллов	%
№ 8	17	16	10		63%	6		37%	0		0%
№ 9	28	26	10		39%	16		61%	0		0%
№ 10	28	28	22		77%	6		23%	0		0%
№ 14	20	19	13		68%	6		32%	0		0%
№ 17	17	16	0		0%	14		88%	2		12%
№ 18	5	5	3		60%	0		0%	2		40%
ИТОГО	115	110	58		53%	48		44%	4		3%

Методики не проводились – 5 чел. Из них:

- 4 чел. – Длительный больничный лист/отпуск
- 1 чел. – УО наблюдение педагога-психолога.

Проведенные диагностические мероприятия показывают положительную динамику по всем направлениям диагностического инструментария. Представления детей о мире труда и современных профессиях имеются на достаточно высоком уровне и среднем уровнях почти во всех группах, в том числе у детей с ОВЗ.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Отсутствие практического опыта у педагогов по ранней профориентации детей с ОВЗ и инвалидов. Повышение квалификации педагогов, самообразование, апробирование разработанных проектов, наблюдения за детьми, коррекция в процессе работы.

Отсутствие практического опыта взаимодействия с объектами живой природы у детей, что затрудняло проведение цикла мероприятий. Для решения проблемы запланированы циклы мероприятий по организации детской деятельности в биоквантуме.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Дальнейшее внедрение в массовую практику полученных инновационных продуктов (квест-игр, разработанных проектов, рубрики «Гость группы»), тематических дней в рамках инклюзивного образования, тиражирование опыта в массовой практике путем проведения мастер-классов, семинаров, тренингов, виртуальных выставок позитивного опыта. Объединение усилий педагогов дошкольного образования с педагогами дополнительного образования в единый инновационный проект «Био-квант-умный сад».

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год

Цель: оценка эффективности инновационной деятельности по теме исследования.

Задачи:

1. Обработка полученных данных и анализ материалов исследования;
2. Описание хода и результатов инновационной работы;
3. Формулирование выводов о подтверждении либо ошибочности гипотезы;

4. Самоанализ деятельности педагогов в условиях инновационной деятельности, обобщение опыта;
5. Тиражирование опыта в массовой практике путем проведения мастер-классов, семинаров, тренингов, виртуальных выставок позитивного опыта.
6. Закупка оборудования для практической деятельности детей в обогащенной среде Биоквантума с целью преодоления выявленных проблем в ходе реализации плана инновационной деятельности на учебный год.