

Принято на общем (производственном) собрании
трудоу коллектива
Протокол № 1 от « 3 » 09 2021 г.

С учётом мотивированного мнения
выборного профсоюзного органа
Председатель профсоюзной организации
МБДОУ д/с «Белочка»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Белочка»

Н.Г. Кондрашова
« 31 » 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад
«Белочка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» (далее – МБДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- ✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- ✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» (далее – МБДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МБДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

1.7.5. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- ✓ Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- ✓ Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);
- ✓ Построить систему методической работы в МБДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБДОУ.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- ✓ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- ✓ апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- ✓ экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МБДОУ.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

- 3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
- 3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
- 3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
- 3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МБДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.
- 3.8. Распространение инновационного опыта работы МБДОУ.

4. Организация деятельности

- 4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МБДОУ – приказа.
- 4.2. В МБДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации регионального инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
- 4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта, Педагогическом совете МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта, на Педагогическом совете МБДОУ в виде отчета и приложений к нему.

5. Документация и отчетность

- 5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
 - ✓ настоящее положение по инновационной деятельности;
 - ✓ образовательная программа дошкольного образования с приложениями;
 - ✓ планы работы на каждый год.
 - ✓ продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
 - ✓ анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МБДОУ.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДОУ.
- 6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- 6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.