

**Содержание коррекционно- образовательной работы с детьми
старшего дошкольного возраста, имеющими
фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)
(план на одну неделю)**

1 год обучения

Сентябрь, 3 неделя

Разделы работы	1 занятие	2 занятие
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика + «Маляр», «Горка»	Общая артикуляционная гимнастика + «Почистим зубы», «Язык перешагивает через зубы»»
Развитие общих речевых навыков	Развитие длительного плавного выдоха. «Сдуй с кончика языка ватку»	Развитие длительного плавного выдоха. «Кто дальше загонит мяч»»
Развитие слухового внимания, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза	Игра « Где позвонили?», знакомство с символами звуков [А], [У]	Игра « Узнай по звуку», закрепить знание символов звуков [А], [У]
Работа над слоговой структурой слова	Игра «Договори слово» (по теме «Овощи»)	Игра « Короткое слово – длинное» <i>Я назову короткое слово – хлопни 1 раз, длинное – 2 раза.</i>
Развитие грамматического строя речи	Игра « Исправь ошибку» <i>Я съел морковка. Мы выкопали картошка. И т.д.</i>	Согласование числительных (2, 5) с существительными – помидор, морковь, огурец, репка, редиска, кабачок, свёкла.
Обучение связной речи	Составление загадок про овощи описательного характера	Игра «Опиши овощ, которого не стало»
Обогащение словаря	Беседа: когда собирают урожай овощей, где растут овощи, в чём их польза, что из них готовят и т.д.	Игра « Подбери слово». <i>Огурец, какой? (зелёный, овальный, твердый, солёный, горький, хрустящий и т.д.)</i>
Развитие моторики	Игра «Обведи контуры овощей и заштрихуй их»	Игра с мелкими предметами «Найди репку»