

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрации Сургутского района
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»**

ул. Строителей, 15
г.п. Федоровский, Сургутский р-н
Тюменская область, 628436

тел/факс: (3462) 416-228, 732-930
e-mail: belchata86@mail.ru

«03» сентября 2021 г.

№ _415_

П Р И К А З

О наставничестве

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, согласно годового плана работы МБДОУ д/с «Белочка» на 2021 - 2022 учебный год, оказания методической помощи в повышении уровня профессиональных умений и навыков начинающих и малоопытных педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 03.09.2021 г. наставниками педагогов:
 - Хасбулатовой З.А. – воспитателя Шаргаровскую В.В.;
 - Дарбишмагомедовой Б.А. – воспитателя Максимову С.Р.;
 - Кожакарь Л.С. – учителя-логопеда Бубнову А.А.;
 - Аджикабуловой А.К. – воспитателя Закирову Р.М.;
 - Улутовой М.Б. – воспитателя Божаеву С.М.;
 - Бычковой Н.В. – воспитателя Пашкову Е.В.;
 - Жоромурзаевой С.А. – педагога-психолога Скачкову О.В.
2. Педагогам-наставникам:
 - создать благоприятные условия для профессионального роста начинающего педагога;
 - обеспечить атмосферу взаимопомощи;
 - скоординировать действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей.
3. Наставляемым педагогам:
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

–индивидуально обращаться к заместителю заведующего с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой до 30.08.2022 г.

Заведующий



Кондрашова Н.Г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом

- 1) Консультирование
- 2) Беседы
- 3) Анкетирование
- 4) Наблюдение
- 5) Тестирование
- 6) Участие в конкурсах
- 7) Самообразование
- 8) Самообучение в информационном пространстве интернет
- 9) Семинары
- 10) Тренинги
- 11) Практикумы
- 12) Участие в конкурсах
- 13) Дискуссии
- 14) Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2021-2022 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Декабрь

	мероприятиям.		
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Анне Анатольевне
Бубновой,**

учителю-логопеду МБДОУ д/с «Белочка»,

за презентацию своего опыта (проведение открытого урока,
участие в заседании круглого стола) в рамках
мастер-сессии «Современный детский сад. Перезагрузка».

Дата проведения: 02 апреля 2024 года

Место проведения: МБДОУ д/с «Белочка»

С уважением, директор
информационно-методического центра
Слизова В. Н.



2024 год
Сургутский район

Сертификат

свидетельствующий о том, что

Бубнова Анна Анатольевна

участник 12-ти онлайн-конференций
Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»,
проходивших с 14 по 27 мая 2020 года



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

г. Москва, 2020



БУ "Сургутский государственный
педагогический университет"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Бубновой

Анне Анатольевне

Учителю-логопеду

МБДОУ д/с «Белочка»

гп.Федоровский

участнику семинара
"Развивающая предметно-пространственная
среда как одно из условий
для развития обучающихся с ОВЗ
в образовательной организации"

Декан факультета
психологии и педагогики,
к.п.н., доцент



В.В. Толмачева

24.02.2022

ДЕФЕКТОЛОГИЯ#ДЕФЕКТОЛОГИЯ#ДЕФЕКТОЛО



БУ "Сургутский государственный
педагогический университет"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Бубновой Анне Анатольевне

учителю-логопеду

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад

«Белочка» г.п. Федоровский

- спикеру семинара

«Взаимодействие субъектов образовательного процесса
в условиях инклюзивного образования»

Декан факультета
психологии и педагогики,
к.п.н., доцент



В.В. Толмачева

10.12.2024
Сургут



#ПЕДАГОГИКА#ПЕДАГОГИКА#ПЕДАГОГИКА#П



БУ "Сургутский государственный
педагогический университет"

СЕРТИФИКАТ

спикера семинара

«Взаимодействие специалистов
образовательной организации, участвующих в
коррекционно-развивающей работе с
обучающимися с ОВЗ»

Бубнова Анна Анатольевна

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Белочка» пгт. Федоровский, Сургутский район

Декан факультета
психологии и педагогики,
к.п.н., доцент



В.В. Толмачева

25.03.2024

Сургут





ДИПЛОМ

участника форума

«ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Бубнова Анна Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

Образовательная программа
«Интеграция информационных технологий
и коммуникационных инструментов в
профессиональную деятельность педагога
в рамках реализации ФОП» (8 часов).

Директор всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



Адрес: 4035-21377-66/00193066 АНКОЦГО «Ассоциация»
ОГРН 1106600005126, решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №10-ин
информация о внесении в документ Приказ от 11.03.2021 № 230-ин

2025 год



Институт "РОПКиП"

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

БЛ-403394

Получает

Бубнова Анна Анатольевна

за существенный вклад в методическое обеспечение
учебного процесса по преподаваемой дисциплине в
рамках крупнейшей-библиотеки методических разработок
для учителей



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания: № 2686-9985 от 7.11.2019)

09 октября 2024г.

дата



Д.Н. Сергоманов

главный редактор

Организатор конкурса СМИ "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки".
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-76928, выдано 1 октября 2019г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрации Сургутского района
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»**

ул. Строителей, 15
г.п. Федоровский, Сургутский р-н
Тюменская область, 628456

тел/факс: (3462) 416-228, 732-930
e-mail: anna.petrovna_Belochka@mail.ru

« 30 » 10 2020 г.

№ 462

П Р И К А З

О проведении семинара

Согласно годового плана работы МБДОУ детского сада «Белочка» на 2020 - 2021 учебный год, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести семинар-практикум для педагогов МБДОУ по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через метод проектов и инновационные технологии для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития воображения и игрового творчества». Дата проведения: 29.10.2020 г. Ответственные: заместитель заведующего: Базилевич В.В., старшие воспитатели: Дудырева Н.А., Кальницкая Е.Н.
2. Создать и утвердить творческую группу по подготовке и проведению семинара согласно программы в составе педагогов: Алиевой Х.К., Демченко О.В. Стрельцовой Е.В., Чернышенко И.Н., Корней Г.М., Бубновой А.А., Бондаренко О.В., Улутовой М.Б., Божаевой С.М., Закаржаевой Н.Б., Фель Т.М.(приложение 1)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой до 01.11.2020 г.

Заведующий

Кондрашова Н.Г.

Ознакомлены:

Алиева Х.К. *Алиева*
Базилевич В.В. *Базилевич*
Божаева С.М. *Божаева*
Чернышенко И.Н. *Чернышенко*
Корней Г.М. *Корней*
Стрельцова Е.В. *Стрельцова*
Улутова М.Б. *Улутова*

Алиева Н.Н. *Алиева*
Алиева И.С. - *Алиева*
Алиева И.С. - *Алиева*
Васильченко И.П. *Васильченко*
Алиева Т.С. *Алиева*

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Бубнова Анна Анатольевна

Учитель-логопед МБДОУ д/с «Белочка»

пгт. Федоровский Сургутский район

за активное участие в заседании профессионального сообщества педагогов Сургутского района, личный вклад в развитие дошкольного образования, представление на выставке в рамках семинара методической разработки на тему

«Дидактические пособия в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения»

Заведующий



А.П. Парасова

07.02.2020 год

Протокол
от 15 декабря 2022 г. № 2
заседания педагогического совета
МБДОУ детского сада «Белочка»

Председатель: Н.Г. Кондрашова
Секретарь: Н.А. Дудырева

Присутствовало: 48 человек.

Отсутствовало: 2 человека (больничный и отпуск).

(Регистрационный лист прилагается)

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях».

Цель: повышение качества работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Повестка дня:

1. Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета.
(Заведующий Н.Г. Кондрашова)
2. Вступительное слово по теме педсовета.
(Заместитель заведующего В.В. Базилевич)
3. Итоги открытых просмотров организации образовательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников, формированию российской идентичности.
(Заместитель заведующего В.В. Базилевич)
4. Итоги тематического контроля «Организация работы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
(Заместитель заведующего В.В. Базилевич)
5. «Маленькие открытия педагогических находок» (из опыта работы педагогов ДОО):
 - Проект «Кормушки для птиц» (Воспитатель Хасбулатова З.А.);
 - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Воспитатель Сабутова А.М.);
 - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Музыкальные руководители: Фель Т.М., Садыкова Г.А.);
 - «Нравственно-патриотическое воспитание средствами физической культуры» (Инструктор по физической культуре Подмазова А.А.);
 - Проект «Богатыри земли русской» (Воспитатели: Чернышенко И.Н., Корней Г.М.).
6. Мастер-класс для педагогов «Угощение для птиц легко и просто!».
(Воспитатель Эскендирова К.А.)
7. Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе (из опыта работы):
 - «Использование интеллект-карт по патриотическому воспитанию в работе с детьми ОВЗ» (Учитель-дефектолог Линенко Т.Ю.);
 - «Формирование нравственно-патриотических чувств на логопедических занятиях» (Учителя-логопеды: Кожакарь Л.С., Бубнова А.А., Бондаренко О.В.).
8. «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».
(Заместитель заведующего Базилевич В.В.)
9. Сообщения из опыта работы (лэбуки, уголок доблести, значки за помощь).
(Педагоги всех возрастных групп)
10. Рассмотрение изменений в положение «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» и его утверждение.
(Заведующий Н.Г. Кондрашова)
11. Рефлексия. Подведение итогов, принятие решений педсовета.
(Заведующий Н.Г. Кондрашова)

1. Слушали:

Н.Г. Кондрашова, заведующего – сообщила, что решения предыдущего педсовета все выполнены.

2. Слушали:

В.В. Базилевич, заместителя заведующего – в настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства. Потому, то всё, что усвоено в дошкольном периоде – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. Поэтому наш сегодняшний педсовет посвящён этой теме.

3. Слушали:

В.В. Базилевич, заместителя заведующего – рассказала об итогах открытых просмотров организации образовательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников, формированию российской идентичности.
(Материал прилагается.)

Выступили:

Н.А. Дудырева, старший воспитатель – проведённые занятия, особенно в группах № 5,10,11,12 были интересные, насыщенные. Дети активно и с большим желанием и интересом выполняли все задания.

4. Слушали:

В.В. Базилевич, заместителя заведующего – рассказала об итогах тематического контроля «Организация работы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Целью было изучить состояние воспитательно-образовательной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.

Проверку осуществляли: заведующий Кондрашова Н.Г., заместитель заведующего В.В. Базилевич, старшие воспитатели: Дудырева Н.А., Кальницкая Е.Н., воспитатели: Абзалова Л.Р., Алиева Х.К. Тематический контроль был осуществлен во всех возрастных группах ДОО.

В ходе проверки подробно были проанализированы следующие вопросы:

1. Оценка создания условий в группах.

3. Оценка профессиональных умений педагогов.

4. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу гражданского и патриотического воспитания детей.

Использовались следующие формы и методы контроля:

- анализ планирования;
- анализ предметно-развивающей среды в группах;
- взаимодействие с родителями (анализ форм работы).

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги создают в группах достаточные условия для гражданского и патриотического воспитания детей, целесообразно используют для этого групповое пространство.

Были сделаны следующие предложения:

1. Продолжить работу по гражданскому и патриотическому воспитанию детей.
Срок – постоянно.

Ответственные – воспитатели всех возрастных групп.

2. Отметить хорошее эстетическое оформление и достаточное содержание уголков по патристическому воспитанию детей следующих групп: № 1,7,9,10,11,12,14,15,16,17,18 (воспитатели: Чичварина Н.В., Сич Л.В., Хасбулатова З.А., Шаргаровская В.В., Чернышенко И.Н., корней Г.М., Алиева Х.А., Вагапова А.Т., Максимова С.Р., Никифорова А.Р., Закирова Р.М., Челнокова Н.В., Немудрая Л.Н., Дубовик Е.Н., Пашкова Е.В., Аджикабулова А.К., Избулганова А.Р.)

3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду по данному направлению.

Срок – постоянно.

Ответственные: воспитатели всех групп.

4. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Срок – 31.05.2023 г.

Ответственные – воспитатели всех возрастных групп.

5. Планировать и проводить работу с родителями по гражданскому и патристическому воспитанию детей не реже одного раза в месяц.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

(Справка прилагается.)

5. Слушали:

Хасбулатову З.А., воспитателя – рассказала о своём проекте «Кормушки для птиц».

(Материал прилагается.)

Выступили:

Абдурагимова Р.Б., воспитатель – интересный и полезный материал для практической работы с детьми.

Слушали:

Сабутову А.М., воспитателя – рассказала о своём опыте работы по музейной педагогике в нравственно-патристическом воспитании дошкольников.

(Материал прилагается.)

Выступили:

Попова Н.Н., воспитатель – отметила, что взаимодействие с музеем способствует нравственно-патристическому воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, формируют систему ценностей ребёнка, способствуют воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.

Слушали:

Фель Т.М., Садыкову Г.А., музыкальных руководителей – рассказали о нравственно – патристическом воспитании дошкольников средствами музыки.

(Материал прилагается.)

Выступили:

Ильязова Г.Ш., воспитатель – отметила, что очень важно приобщать детей к музыкальному наследию своего народа, тем самым воспитываем в них чувство патристизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Слушали:

Подмазову А.А., инструктора по физической культуре – рассказала о нравственно-патристическом воспитании средствами физической культуры.

(Материал прилагается.)

Выступили:

Вагапова А.Т., воспитатель – отметила, что формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

Слушали:

Чернышенко И.Н., Корней Г.М., воспитателей – рассказали о проекте «Богатыри земли русской».

(Материал прилагается.)

Выступили:

Избулганова А.Р., воспитатель – интересный проект и опыт работы с детьми.

6. Слушали:

Экендинову К.А., воспитателя – провела мастер-класс для педагогов «Угощение для птиц легко и просто!».

(Материал прилагается.)

Выступили:

Божаева С.М., воспитатель – мастер-класс очень понравился, есть что взять для своей работы с детьми.

7. Слушали:

Сообщения педагогов из опыта работы по теме: «Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе»:

Линенко Т.Ю., учителя-дефектолога – рассказала об использовании интеллект-карт по патриотическому воспитанию в работе с детьми ОВЗ.

(Материал прилагается.)

Выступили:

Чернышенко И.Н., воспитатель – отметила, что интеллект-карты – современный и интересный инструмент, позволяющий эффективно решать задачи по гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.

Слушали:

Кожакарь Л.С., Бубнова А.А., Бондаренко О.В., учителей-логопедов – рассказали о формировании нравственно-патриотических чувств на логопедических занятиях».

(Материал прилагается.)

Выступили:

Никифорова А.Р., воспитатель – отметила, все лексические темы, изучаемые на логопедических занятиях, посвящены патриотическому воспитанию и способствуют развитию речи детей.

8. Слушали:

В.В. Базилевич, заместителя заведующего – сделала сообщение на тему: «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

(Материал прилагается.)

9. Слушали:

Педагоги кратко поделились опытом работы (лэпбуки, уголок доблести, значки за помощь).

10. Слушали:

Кондрашову Н.Г., заведующего – рассказала об внесённых изменениях в положение «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности».

Предложила его утвердить.

Проголосовали: за – все. Против – нет.

11. Слушали:

Кондрашову Н.Г., заведующего – подвела итоги педсовета. Все педагоги имели возможность сравнить свои результаты и достижения с результатами и достижениями своих коллег. Почти каждое выступление педагогов содержало разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации детской деятельности.

Скачкову О.В., педагога-психолога – отметила, что педсовет прошёл продуктивно, насыщенно, содержательно, непринужденно, в форме обмена опытом и делового сотрудничества всех педагогов.

Решали:

1. Принять к сведению анализ итогов открытых просмотров организации образовательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников, формированию российской идентичности заместителя заведующего Базилевич В.В.
2. Продолжать работу по гражданскому и патриотическому воспитанию детей.
Срок – постоянно.
Ответственные – воспитатели всех возрастных групп.
3. Отметить хорошее эстетическое оформление и достаточное содержание уголков по патриотическому воспитанию детей следующих групп: № 1,7,9,10,11,12,14,15,16,17,18 (воспитатели: Чичварина Н.В., Стич Л.В., Хасбулатова З.А., Шаргаровская В.В., Чернышенко И.Н., Корней Г.М., Алиева Х.А., Вагапова А.Т., Максимова С.Р., Никифорова А.Р., Закирова Р.М., Челнокова Н.В., Немудрая Л.Н., Дубовик Е.Н., Пашкова Е.В., Аджикабулова А.К., Избулганова А.Р.)
4. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду по данному направлению.
Срок – постоянно.
Ответственные: воспитатели всех групп.
5. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.
Срок – постоянно.
Ответственные – воспитатели всех возрастных групп.
6. Планировать и проводить работу с родителями по гражданскому и патриотическому воспитанию детей не реже одного раза в месяц.
Срок: постоянно.
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.
7. Принять к сведению выступления из опыта работы педагогов: Хасбулатовой З.А., Абдурагимовой Р.Б., Сабутовой А.М., Фель Т.М., Садыковой Г.А., Подмазовой А.А., Чернышенко И.Н., Корней Г.М., Эскендировой К.А., Линенко Т.Ю., Кожакарь Л.С., Бубновой А.А., Бондаренко О.В.
8. Принять к сведению выступление «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» заместителя заведующего Базилевич В.В.
9. Утвердить изменения в Положение «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности».
Срок – 15.12.2022 г.
Ответственный – заведующий Кондрашова Н.Г.



Председатель

Секретарь

Н.Г. Кондрашова

Н.Г. Кондрашова

Н.А. Дудырева

Н.А. Дудырева