



«КРИЗИС 7 ЛЕТ»

рекомендации родителям

Подготовила:
педагог-психолог
Левина Ж.В.



Кризисом семи лет заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка - младший школьный возраст. Он может начаться и раньше — в шесть и даже в пять с половиной лет. По сравнению с другими, он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

Признаки кризиса

1. Утрата детской непосредственности и импульсивности. Между переживаниями и поступками вклинивается осмысление происходящего. Ребенок пытается заранее оценить последствия своих поступков.
2. Произвольность деятельности и поведения. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением.
3. Манерничанье. Появляется искусственность в поведении, паясничество, клоунада.
4. У ребенка возникает самооценка, требования к самому себе. Любые переживания обобщаются, в результате делаются выводы «какой я», «как ко мне относятся».
5. Возникают паузы между обращением к ребенку и его ответной реакцией («как будто не слышит», «надо сто раз повторять»).
6. Ребенок пытается оспорить родительскую просьбу и/или отсрочить ее выполнение.
7. Ребенок хитрит, чтобы нарушить правила.
8. Ребенок копирует взрослое поведение. Не хочет выглядеть «как маленький».
9. Обостряется реакция на критику, ребенок хочет похвалы.
10. Ребенок проявляет самостоятельность в выполнении отдельных самостоятельно взятых на себя обязанностей.
11. Формируется «внутренняя позиция школьника». Наблюдается рост познавательной активности, переход от игровой деятельности к учебной.

Что делать?

- ❖ " Помните, что кризис— временное явление (как правило, 6 месяцев).
- ❖ " Тон приказа и назидания детям этого возраста не работает. С ребенком нужно обсуждение того, что и почему они должны, нужно совместно анализировать последствия их действий.
- ❖ " Выполняйте обещания. Ребенок все их помнит и при случае напомнит.
- ❖ " Найдите, где можно увеличить свободу и самостоятельность ребенка.



❖ " Будьте последовательны в правилах (те запреты, которые вы решили оставить, должны оставаться запретами ВСЕГДА, несмотря на поведение ребенка, ИСКЛЮЧИТЕ ситуация «сегодня это можно, а завтра нельзя»).

❖ " Предоставляйте ребенку возможность браться за новые обязанности, и обязательно выражайте уверенность, что он с этим справится.

❖ " Помните , что ребенок уже не маленький. У него теперь есть собственное мнение, к которому он хочет уважения.

Кризис 7 лет называют периодом рождения социального «Я» ребенка. Ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений, стремится занять новое, более взрослое положение в жизни. Фиксируется ориентация ребенка на людей вне семьи, на внешние авторитеты: взрослых друзей семьи, педагога, воспитателя и т.д. К семилетнему возрасту дети начинают осознавать свои реальные возможности, они считают себя не взрослыми, а именно детьми, которым, для того, чтобы стать взрослыми, надо еще многому учиться.

Дети подготовительных к школе групп начинают выбиваться из детсадовского распорядка жизни, тяготятся дошкольными видами деятельности, всем образом жизни в детском саду и стремятся к серьезным, неигровым видам деятельности. По-старому дети жить уже не хотят, то, что было, их уже не устраивает. Возникает кризисная ситуация «хочу, но не могу». Начинается ломка старых стереотипов.

Как только на смену игровой мотивации приходит познавательная, начинается перестройка отношений с окружающими людьми. У детей возникает потребность в такой деятельности, которая была бы в глазах людей значимой, важной, ценимой.

Самое главное условие «безболезненного» прохождения кризисного периода – это принятие своего ребенка таким, какой он есть!

Сейчас ребенку очень нужно ваше уважительное отношение к нему! Относитесь к нему, как к равному, давайте больше свободы и станьте более гибкими в воспитательных моментах. Но продолжайте оставаться твёрдыми в важных воспитательных вопросах, обязательно объясняя, почему именно эти правила необходимо соблюдать.

Родителям надо суметь вовремя приспособиться к взрослости своего ребенка, и не идти с ним на открытые конфликты. Позволяйте ему ошибаться. Ребенок вправе сделать «ошибку» и столкнуться с её последствиями.

Поощряйте и поддерживайте интерес ребенка к познанию социального мира!

