

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Занятие для детей подготовительной группы
«Путешествие на планету Знаний»**



Подготовила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Левина Жанна Викторовна

Сургут, 2022

Цель: развитие психических процессов у детей с нарушением слуха с применением оборудования сенсорной комнаты.

Задачи:

- развивать произвольность психических процессов (память, внимание, мышление);
- развивать общую моторику, координацию движений детей;
- развивать навыки саморегуляции и самоконтроля;
- развивать коммуникативные умения;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Планируемые результаты:

- улучшение эмоционального состояния детей;
- совершенствование навыков познавательной деятельности;
- развитие высших психических функций.

Количество детей: 3 человека.

Возраст: 6-7 лет (подготовительная группа «Радуга»).

Категория детей: обучающиеся с нарушением слуха.

Тип занятия: коррекционно-развивающее.

Место: сенсорная комната.

Время: 30 минут.

Формы и методы: сказкотерапия, музыкотерапия, игровая терапия, релаксация, наблюдение.

Оборудование: музыкальное сопровождение, карта, рисунок школы, карточки с буквами («Ш», «К», «О», «Л», «А»), запись «Шум моря», мягкие пуфики, тактильная дорожка, сухой бассейн с шариками, стабилотренажер, панели Монтессори, Дары Фребеля, подарки для каждого ребенка.

№	Этап занятия. Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Вводная часть Организационный момент	Приветствие. Создание эмоционального настроения. Звучит детская музыка. Детей встречает Знайка. Знайка: Здравствуйте, ребята! Знайка: Вы знаете, кто я? Я задаю много вопросов... Очень хочу всё знать. От чего, я не пойму... Знайка: Да, меня зовут Знайка. Я живу на планете Знаний, очень люблю учиться, мне все всегда всё интересно. Ребята, а вы любите узнавать что-то новое? Знайка: Я предлагаю вам отправиться вместе со мной в удивительное путешествие на мою планету Знаний. Вас ждут в пути необычные испытания. Ну что, вы готовы отправиться вместе со мной в путь? Знайка: Вставайте в круг, беритесь за руки, мы произнесем волшебные слова и отправимся в полет. В круг широкий вижу я Встали все мои друзья, Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем И на планету Знаний попадем.	Дети входят в сенсорную комнату. Дети: Здравствуйте! Дети: Знайка. Дети: Да. Дети: Да, готовы! Дети встают в круг.	3 мин
2.	Проблемная ситуация и принятие детьми цели занятия	Играет музыка. Знайка: Вот мы и прилетели. Посмотрите, как тут красиво, как интересно... Ой! Что это, ребята? Знайка: Да... И правда дом... А что за дом такой перед нами? И таблички нет... А чтобы узнать, как называется этот дом, нам придётся пройти несколько испытаний. Вы будете получать карточки с буквами. Из этих букв в конце путешествия вы составите слово, которое подскажет вам, что это за дом... А поможет в наших приключениях вот эта карта планеты Знаний. Здесь отмечены места, на которых нам надо побывать и выполнить задания. Мы будем двигаться по стрелочкам. Итак, желаю вам удачи! Полетели...	Дети: Дом. Дети получают карту. Дети держатся за Знайку.	2 мин

3.	Основная часть Решение проблемной ситуации, актуализация знаний	Давайте посмотрим на карту, какой наш первый пункт. 1. «Реки Восприятия» (Тактильная дорожка) Знайка: Ребята, тут у нас протекают необычные реки. По ним можно ходить. И мы сейчас с вами это сделаем. Вы должны будете наступать на каждый квадратик, назвать его цвет, и свои ощущения (тактильное восприятие). Знайка: Вы прекрасно справились с заданием, и получаете первую карточку с буквой («Ш»). 2. «Вулкан Воображения» (Мерсибо) Знайка: А вот наш знаменитый Вулкан, который позволяет не только учиться думать, быть внимательным и ровно стоять, но и развивать своё воображение. (Задание из игры «Мерсибо» на воображение) Знайка: Молодцы, и здесь справились! Получите следующую карточку («К»). 3. «Море Внимания» (Бассейн) Знайка: Ребята, посмотрите, здесь у нас находится Море Внимания. Оно такое огромное, разноцветное, теплое. Давайте поплаваем, и внимательно рассмотрим шарики из нашего Моря. Сейчас я вам по очереди буду давать задания, а вы их выполнять. 1. Покажи: белый шарик, розовый шарик, зеленый шарик, синий шарик. 2. Найди на шарике: зайчика, дом, солнце, рыбку. 3. Найди: на розовом шарике рыбку, на белом шарике дом, на зеленом шарике зайчика, на синем шарике солнце. Знайка: Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и за это получаете третью карточку («О»). Я думаю, за время нашего путешествия вы устали, предлагаю отдохнуть на волшебных мягких облачках, садитесь, закрывайте глазки и послушайте шум моря. Релакс (Запись «Шум моря») 4. «Остров Мышления» (Дары Фребеля)	Дети выполняют задание. Дети получают первую карточку. Дети выполняют задание. Дети получают вторую карточку. Дети выполняют задание. Дети получают третью карточку. Дети садятся в мягкие пуфики. Дети выполняют задание.	2 мин 4 мин 4 мин 1 мин 5 мин
----	--	--	--	--

		Знайка: Следующие задания ждут нас на Острове Мышления. Задания: 1. Найдите фигуры такого же цвета. 2. Найдите фигуры такой же формы. 3. Геометрическое лото. 4. Продолжи ряд. 5. Найди, что потерялось. Знайка: Ой, какие вы молодцы! Умные и сообразительные. Получите следующую карточку («Л»). 5. «Горы Памяти» (Панель Монтессори) Знайка: Ну, а здесь последний пункт нашего путешествия. Присаживайтесь на стульчики. Посмотрим, как вы хорошо запоминаете. Задания: 1. Запомни, что за дверцей. 2. Вспомни, как было. Знайка: Отлично, и с этим испытанием вы очень хорошо справились, и вы получаете последнюю карточку («А»). Знайка: А теперь, составьте слово из букв, которые вы получили в течение путешествия. Будьте внимательны. Карточки разного цвета. Если вы соберёте по цвету, то получите название этого дома. Знайка: Да, правильно. Молодцы, ребята, это школа. Во время нашего путешествия я убедился, что вы очень любознательные и умные. Вы готовы идти в школу, где вас ожидают постоянные путешествия на планету Знаний.	Дети получают четвертую карточку. Дети выполняют задание. Дети получают последнюю пятую карточку. Дети составляют слово «Школа» и крепят его на нарисованный дом.	3 мин
4.	<u>Заключительная часть</u> Рефлексия	Желаю вам удач, успехов, оставайтесь такими же смелыми, дружными и активными. А теперь вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет. В круг широкий вижу я Встали все мои друзья, Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем И в детский сад мы попадем. Играет музыка. Знайка: Вот мы и вернулись с вами обратно. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Какое из заданий вам показалось самым сложным? А какое задание самым	Возвращаются обратно в детский сад. Дети вспоминают, где побывали. Отвечают на вопросы. Каждый по очереди отвечает «Что было сложным? Что было легким? Что понравилось больше всего?»	2 мин

		легким? Что вам понравилось больше всего? Знайка: Спасибо за активное участие. Примите от меня подарки, которые будут вам напоминать о нашем с вами путешествии на планету Знаний. До свидания!	Дети: До свидания!	
--	--	--	----------------------------------	--