

Олимпиада «Умняшка»

Цель: сопровождение детей подготовительной группы в рамках подготовки к школьному обучению.

Задачи:

- Создать благоприятную атмосферу;
- Поддержать чувство товарищества и дух соревнования;
- Развивать логическое мышление и творческие способности;
- Развивать словесную память;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать произвольность внимания.

Участники олимпиады: дети подготовительной к школе группы, педагоги-психологи, воспитатели.

Оборудование: презентация, бланки заданий, простые и цветные карандаши, дипломы для награждения дошкольников.

Каждое задание оценивается отдельно. Материалы заданий, проецируемых на экран, предоставляются каждому ребенку в распечатанном виде.

Ход олимпиады

На проекторе появляется слайд «Олимпиада “Умняшка”»

Педагог-психолог:

- Здравствуйте, дорогие гости и участники олимпиады! Мы рады приветствовать вас! Олимпиада – это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных! Они проводятся уже много лет.

Прямо сейчас, каждый из вас может проявить себя, показать свои знания и умения, а также посоревноваться в сообразительности!

Сегодня в этот день весенний
Ребят встречает детский сад,
Чтоб провести олимпиаду “Умняшка”
Для наших умных дошколят!

- А теперь давайте поприветствуем наших строгих, но справедливых жури!

(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ)

- В нашей игре принимают участие 2 команды групп «Ромашка» и «Радуга»

(ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД)

Педагог-психолог:

- Молодцы ребята! Давайте поаплодируем друг другу!

Орешек знаний очень крепок,

Но мы не будем отступать,

Нам расколоть его поможет

Желание всё на свете знать.

- Ребята, вы готовы? Начинаем нашу олимпиаду!
(на проекторе появляется слайд Конкурс «Разминка»)

«РАЗМИНКА» (вопросы по очереди каждой команде, за каждый правильный ответ 1 балл команде)

- Сколько лап у двух медвежат (8)
- Сколько ушей у двух мышей (4)
- Из-за забора видны восемь лап. Сколько кошек за забором? (2)
- На столе лежало 4 яблока. Одно разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять ежей. Сколько птиц – ответь скорей? (5)
- Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если встанет на две ноги? (2)
- У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушек? (3)

Педагог-психолог:

- Итак, мы переходим к основной части олимпиады – это выполнение заданий, где каждый из вас покажет свои знания, умения и смекалку. Жюри будет справедливо оценивать задания. Мы желаем вам удачи!

Проводится 1 тур

1 тур мы начинаем
И задание выполняем.
Конкурс интересный
Все будьте внимательны.

- У вас на столах лежат листы с заданиями. Ваши помощники – карандаши. Задания будут письменными.
(на проекторе появляется слайд «Графический диктант»)

Слайд 1 «Графический диктант»

- Ребята, в школе ученикам часто дают задание написать диктант. Учитель называет детям различные слова, а они должны их правильно записать в свою тетрадь. Давайте мы представим, что находимся на уроке в школе. И сейчас тоже будем писать диктант. Но он будет не обычный, а графический.

Написать диктант не просто
Алфавит ведь надо знать.

А в графическом диктанте
Точно клетки все считать.

- Перед тем как приступить к диктанту, вспомним, где у нас «лево» и «право», а также определимся с понятиями «вверх», «вниз». Хорошо, молодцы. Перед вами лежит первое задание, лист в клеточку. Отметьте начальную точку – 5 клеток вниз и 2 клетки вправо. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Приготовились. *(Дети выполняют задание. После того, как все закончили задание. На проекторе появляется, рисунок, который должен был получиться у детей, если они правильно выполнили графический диктант).* Ребята, что у вас получилось? Молодцы!

Слайд 2 «Вставь пропущенные цифры»

- На уроках в школе дети не только пишут диктанты, но еще занимаются математикой. Что изучает математика? Правильно цифры! В этом задании вам следует внимательно посмотреть каждый ряд и дописать пропущенные цифры. *(Дети выполняют задание).*

Слайд 3 «Найди отличия»

- Давайте проверим, какие вы внимательные. Следующее задание нашей олимпиады называется «Найди отличия». Посмотрите, у нас на проекторе находятся два изображения. У вас на столе лежат задания с такими же изображениями. Ваша задача найти 10 отличий и обвести их карандашом. *(Дети выполняют задание).*

Слайд 4 «Подбери заплатку»

- А теперь посмотрим следующее задание, на нем изображен коврик, которому следует подобрать заплатку. *(Дети выполняют задание).*

Педагог-психолог:

- Ребята, мы с вами немного подустали. Предлагаю вам поиграть.

«ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Мы пойдем направо – раз, два, три.

А потом налево – раз, два, три.

А потом мы дружно топнем – раз, два, три.

А потом в ладошки хлопнем – раз, два, три.

А потом мы повернемся – раз, два, три.

Дружно за руки возьмемся – раз, два, три.

И опять пойдем направо – раз, два, три.

И подпрыгнем высоко мы – раз, два, три.

А потом присядем дружно – раз, два, три.

А теперь похлопать нужно – раз, два, три.

А теперь пойдем налево – раз, два, три.

И игру продолжим смело – раз, два, три.

Проводится 2 тур

Педагог-психолог:

- Дорогие ребята, мы немного с вами отдохнули. Давайте перейдем ко второму туру! И посмотрите следующее задание №5.

Слайд 5 «Продолжи ряд»

- Внимательно рассмотрите каждый ряд и дорисуйте нужную фигуру.

Слайд 6 «Запомни»

- Посмотрите пары картинок в таблице. А теперь постарайся вспомнить и нарисовать фигурки, соответствующие каждой из картинок.

Слайд 7 «Последовательность событий»

- Подумай, что было сначала, а что потом. Поставь в кружках нужные цифры.

Слайд 8 «Четвертый лишний»

- И последнее задание в нашей олимпиаде.

Ты внимательно все картинки рассмотри

И лишнюю среди них вычеркни.

Педагог-психолог:

- Молодцы, справились со всеми заданиями! Пока жюри подводит итоги, предлагаю повеселиться и потанцевать. (*Танец «Лавота»*)

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА»

Жюри подсчитывают баллы команд.

Ведущий:

- Молодцы! Вы неплохо потрудились. А теперь предоставляем слово нашему жюри.

- Вот и подошла к концу наша олимпиада, награда нашла своих героев. Ребята вы справились со всеми заданиями, проявили себя, показали свою сообразительность и смекалку. Удачи вам ребята, новых побед и до встречи! До свидания!

Результаты выполнения заданий

Имя участника _____

Баллы за конкурс «Разминка»: _____

№ задания	Выполнено без ошибок (2 балла)	Выполнено с 1-2 ошибками (1 балл)	Выполнено неправильно (0 баллов)
№1			
№2			
№3			
№4			
№5			
№6			
№7			
№8			
Общее количество баллов			

Жюри:

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Сводная таблица участников олимпиады «Умняшка»

№	Имя Фамилия участника	«Разминка»	№ задания								Общее количество баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Жюри:

_____/_____
_____/_____
_____/_____

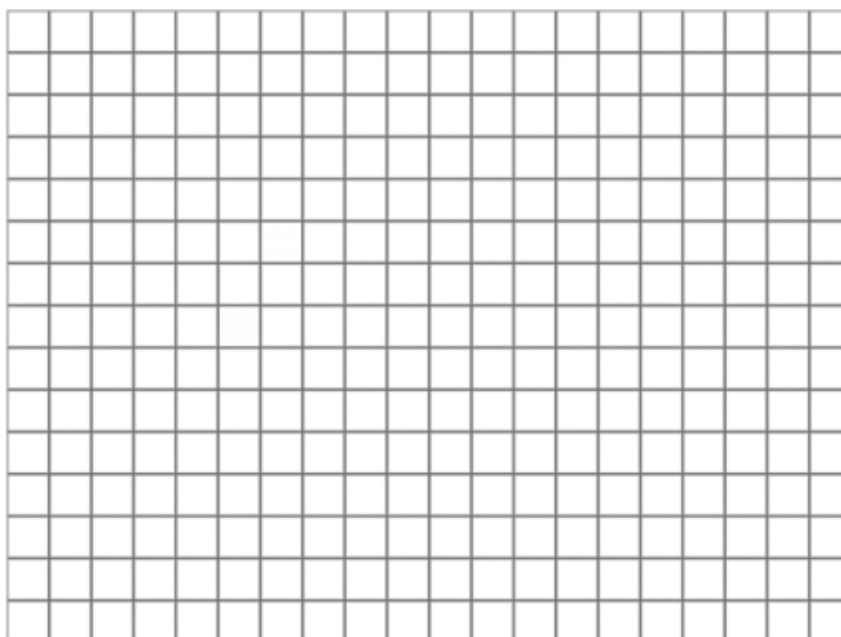
Карта участника олимпиады «Умняшка»

Имя участника _____

Команда _____

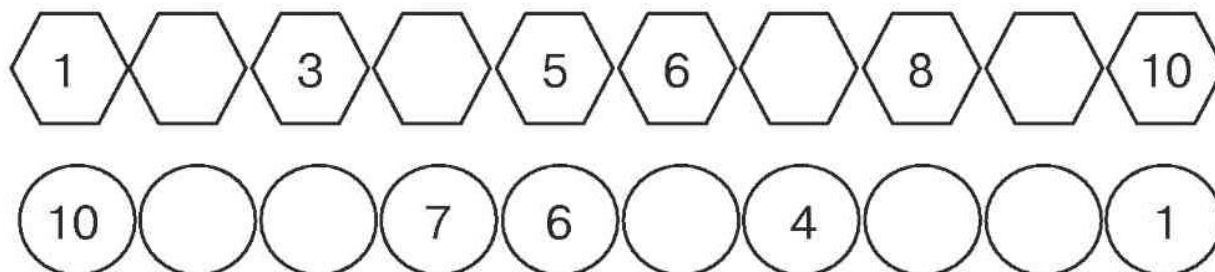
Задание №1. «Графический диктант»

Отметьте начальную точку – 5 клеток вниз и 2 клетки вправо.



Задание №2. «Вставь пропущенные цифры»

Посмотри каждый ряд и вставь пропущенные цифры.



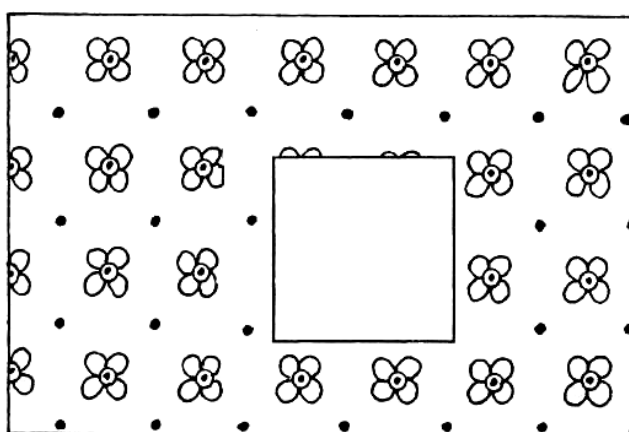
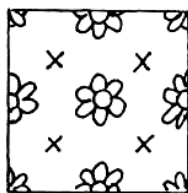
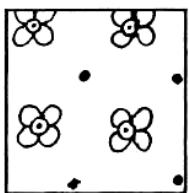
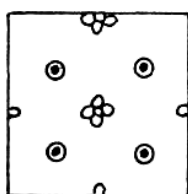
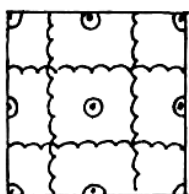
Задание №3. «Найди отличия»

Найди 10 отличий. И отметь их.



Задание №4. «Подбери заплатку»

Какая заплатка подходит к этому коврику? Отметь ее.



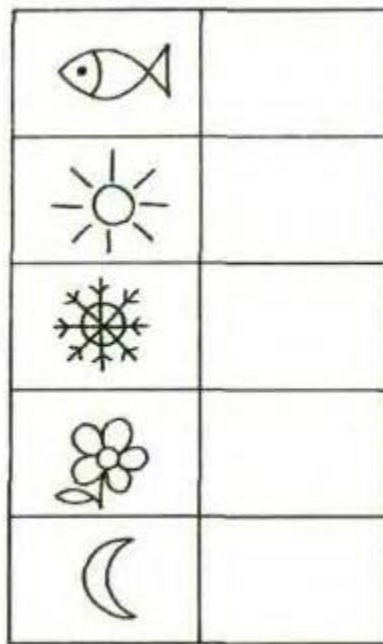
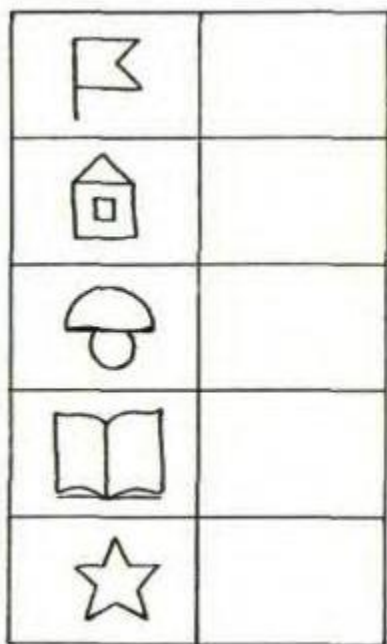
Задание №5. «Продолжи ряд»

Внимательно рассмотри каждый ряд и дорисуй нужную фигуру.



Задание №6. «Запомни»

Рассмотри и запомни пары фигур на доске. В пустых клетках расставь значок к каждой фигуре.



Задание №7. «Последовательность событий»

Подумай, что было сначала, а что потом. Поставь в кружках нужные цифры.



Задание №8. «Четвертый лишний»

Зачеркни в каждой группе предмет, который не подходит к остальным.

