

«ПОКАЖИ МНЕ ЛЮБОВЬ»

(консультация для родителей)

Любовь к ребенку – один из самых загадочных и неоднозначных видов любви.

Любить – не значит немедленно удовлетворять все желания ребенка и посвятить ему всю вашу жизнь. Любить – это значит быть с ребенком ровно столько, сколько это необходимо для его благополучия и отступать в сторону тогда, когда это необходимо для его самоутверждения и развития.

Самое первое, о чем родителям не стоит тревожиться, так это о том, чтобы избаловать своего ребенка любовью. Любви не бывает много, поэтому не бойтесь ее проявлять: обнимайте и целуйте вашего ребенка, говорите ему о своей любви, хвалите его за то, что он делает хорошо, за те качества, которые вы цените в нем, и просто за то, что он есть у вас. Ученые установили, что 8 объятий – это то минимальное количество, которое необходимо ребенку для нормального существования и развития, и чем младше ребенок, тем больше объятий и поцелуев ему нужно.

Большинство родителей любят своих детей, при этом считается, что родители естественным образом умеют передать свою любовь ребенку. Но на самом деле не знают, как это делать. Отсюда у многих современных детей возникает ощущение, что им не хватает безоговорочной и безусловной любви.

Родители должны учиться выражать и передавать свою любовь различными способами, независимо от его состояния, поведения, навыков, тогда ребенок будет стараться проявить свою любовь к родителям.

Способы выражения родительской любви

«Контакт глаз»

Он важен не только для установления взаимосвязи, но и для удовлетворения эмоциональных потребностей ребенка. В каких ситуациях мы чаще всего смотрим в глаза своему ребенку? Например, мы смотрим с любовью и нежностью на своего ребенка тогда, когда он особенно хорош и дисциплинирован. В таких ситуациях ребенок воспринимает нашу любовь как обусловленную. Он внимательнее всего слушает нас, когда мы смотрим ему в глаза. Глубочайшая ошибка – использовать контакт «глаза в глаза» для выражения порицания и наказания ребенка. Если родители смотрят в глаза ребенку только тогда, когда ругают его, то и он приучается смотреть на них только с отрицательными эмоциями. Ещё более вредно избегать смотреть на ребенка для демонстрации неодобрения, используя этот приём как наказание. Для психики ребенка это может оказаться страшнее и «разрушительнее», чем физическое наказание. Важно понять, что родителям следует подолгу смотреть детям в глаза дружелюбно и прямо, чтобы выразить свою любовь, а не порицание. Контакт глаз - это возможность проявить теплые чувства друг к другу.

«Физический контакт»

Когда между нами и нашими детьми происходит физический контакт? Для многих живых существ физический контакт остается единственным способом выражения привязанности и заботы. Ребенок любого возраста нуждается в физическом контакте со своими родителями. Совсем не обязательно целоваться и обниматься, вполне достаточно похлопать по плечу, взять за руку, просто дотронуться, погладить по голове, потрепать по волосам. Все это подкрепляет эмоциональную уверенность ребёнка и дает возможность проявить на деле безоговорочную любовь к нему. Оба типа контактов с ребёнком должны быть доброжелательными, естественными, и, главное, ежедневными.



«Пристальное внимание»

Жизненно важно для развития самооценки у ребёнка, когда родитель полностью сконцентрирован на нем. Это влияет на способность ребенка правильно относиться к другим и любить их. Открытое общение с ребёнком ценнее многих дорогих подарков. Никакой самый дорогой подарок не заменит внимание, тепло, заботу и любовь. Не получая пристального внимания от родителей, ребёнок излишне тревожится, понимая, что для родителей есть вещи, важнее чем он, поэтому ребёнок отстает в эмоциональном, психическом развитии, хуже контактирует со сверстниками и более замкнут. Хорошие родители тем и отличаются от обычных, что они выкраивают время для воспитания своих детей, уделяя им пристальное сконцентрированное внимание, обеспечивающее эмоциональное равновесие. Любовь может быть соответствующей, т.е. удовлетворять эмоциональные потребности ребёнка и способствовать его развитию и независимости, и несоответствующей, когда родители сознательно или бессознательно стараются продлить время зависимости ребенка от них. Это родители собственники, рассматривающие ребёнка как собственность, а не как личность.

«Дисциплина»

Любовь и дисциплина – эти понятия нельзя разделять. Родители должны дать почувствовать ребенку свою любовь – это будет первым и наиболее важным условием хорошей дисциплины. Но если родители не применяют психологические рекомендации: частый контакт «глаза в глаза», пристальное внимание, физический контакт, позволяющие держать эмоциональный резервуар ребенка наполненным, то бесполезно требовать от него дисциплины. При воспитании детей дисциплину следует понимать, как тренировку психики, ума и характера, чтобы ребенок вырос конструктивно мыслящим и конструктивно действующим членом общества, умеющим контролировать себя. Если ребёнок чувствует безоговорочную любовь своих родителей, то он захочет быть похожим на них, сможет дисциплинировать себя и принять без вражды и сопротивления руководство со стороны своих родителей. Ребёнок более активно будет подчиняться дисциплине при условии, что взрослые уважают его как самостоятельную, достойную личность. Только здоровые, основанные на безусловной любви взаимоотношения между родителями и детьми, позволяют преодолевать все жизненные кризисы.

ТАЙНЫЕ МЕЧТЫ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- Любите меня и позволяйте мне любить вас.
- Любите меня даже тогда, когда я не заслуживаю этого.
- Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю.
- Прощайте меня.
- Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь.
- Говорите мне, что я хороший.
- Говорите, что я единственный, что вы готовы любить меня всегда, что бы ни случилось.
- Верьте мне, с вашей помощью у меня все получится.
- Не давайте мне того, что вы сами не имеете.
- Разговаривайте со мной, спрашивайте мое мнение.
- Учите меня, что хорошо, что плохо.
- Делитесь со мной своими планами.
- Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, особенно, с моими братьями и сестрами.
- Хвалите меня, когда я поступаю хорошо.
- Не командуйте, просите меня.
- Обещаю, что я научусь говорить «спасибо», «пожалуйста», «извините».
- Я знаю еще некоторые хорошие слова: «Я люблю тебя, мама», «Я люблю тебя папа».

Подготовила: педагог-психолог *Левина Жанна Викторовна*