

Общешкольное родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в школьной среде»

Цель: повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», «кибербуллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.

Задачи:

- познакомить родителей с понятием «буллинг», «кибербуллинг»;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- научить родителей распознавать ситуации травли;
- познакомить родителей со способами защиты своего ребенка от буллинга.

План:

1. Видеоролик
2. Информация, телефон доверия, кнопка «Осторожно, буллинг!»
3. Приглашенный специалист
4. Тренинг-упражнения

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на родительской собрании, спасибо, что нашли время его посетить. Меня зовут Жанна Викторовна, я педагог-психолог. Также сегодня у нас присутствуют на собрании педагоги-психологи Альбина Мирзехалаева и Светлана Геннадьевна, социальный педагог школы Ирина Леонидовна. Сегодня мы познакомимся с понятием буллинг, кибербуллинга, основными его характеристиками, постараемся найти ответы на вопросы: что предпринять родителям в ситуации, когда ребенок подвергся буллингу, в ситуациях, когда ребенок агрессор. И что сделать, чтобы таких ситуаций не возникало?

Еще на нашем сегодняшнем мероприятии присутствует приглашенный специалист Центра Информационной безопасности Кузьминчук Екатерина Алексеевна, которая расскажет вам о Деструктивных трендах в социальной сети. Это будет немного позже, а сейчас я хотела бы вам показать небольшой видеоролик.

ВИДЕОРОЛИК

1. Какие у вас возникают ассоциации со словом «буллинг»? (Родители высказываются по желанию).

2. Буллинг – относительно новый термин, обозначающий старое, можно сказать, вековое явление – детскую жестокость. Практически в каждой группе есть дети, которые являются объектами насмешек, а иногда и открытых издевательств со стороны некоторых, а иногда и всех учеников группы. В детском коллективе буллинг зачастую является результатом незанятости детей.

Буллинг - это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы (моббинг) в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.

3. Статистика

Одной из актуальных проблем последних десятилетий является рост числа актов насилия, совершаемых несовершеннолетними. В современном образовании, как отмечают эксперты, всё чаще наблюдается жестокость во взаимоотношениях детей, унижения и насмешки, которые становятся причиной личностных деструкций, депрессивных состояний. Согласно статистическим данным, около 50% детей подвергались различным

видам агрессии и буллинга, и только 2% детей, подверженных травле рассказывали о случившемся своим родителям.

Ситуация в России хуже, чем в среднем по миру. Юнеско пишет, что буллингу подвергались 42,5% российских школьников в возрасте 9—15 лет.

Каждый третий ребенок в России сталкивается с буллингом в школе, каждый десятый никому не рассказывал, что подвергся травле. Около 10% детей являлись буллерами или свидетелями. Такие данные в конце 2021 года приводили в Общероссийском народном фронте.

Самая частая причина травли, по мнению российских школьников, — внешность: с этим согласились 43,8% опрошенных. Вторая по популярности причина — религия, ее назвали 33,6% школьников. Юнеско добавляет к этим причинам социальный статус: если в богатых семьях по всему миру лишь 27,4% детей сталкивались с буллингом, то в бедных — 40,4%.

В настоящее время буллинг рассматривается учеными как серьезная проблема, влекущая не только психологические и социальные последствия (апатия, тревожность, раздражительность, одиночество, агрессивное и суицидальное поведение, употребление психоактивных веществ, риски вовлечения в криминальные группировки, дезадаптация и т. д.), но и соматические (головокружения, головные боли, нарушения сна, энурез, физические травмы).

4. Виды школьного буллинга

Психологическое (эмоциональное) насилие:

- вербальный (насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей, угрозы физической расправы, шантаж, вымогательство, доносительство, клевета на жертву, оскорбления, обзывательства, клички);

- социальное исключение (бойкот, отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком) отказываются контактировать, общаться, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой).

Физическое насилие: избиение, нанесение удара, подзатыльники, порча и отнимание вещей, воровство.

По различным источникам наиболее распространен первый вид буллинга.

5. Психологический буллинг имеет несколько подвидов:

- **вербальный (словесный) буллинг** – обидное имя или кличка, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, насмешки, распространение обидных слухов, бесконечные замечания, необъективные оценки, унижение в присутствии других детей.

- **невербальный буллинг** – обидные жесты или действия (плевок в жертву либо в её направлении, показывания неприличных жестов);

- **запугивание** – использование постоянных угроз, шантажа для того, чтобы вызвать у жертвы страх, боязнь и заставить совершать определенные действия и поступки;

- **изоляция** – жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом. С ребенком отказываются играть, дружить, гулять, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и другие мероприятия. Это может сопровождаться распространением записок, нашептыванием оскорблений, которые могут быть услышаны жертвой, либо унижительными надписями на доске или в общественных местах;

- **вымогательство** – от жертвы требуют деньги, ценные вещи и предметы, талоны на бесплатное питание путем угроз, шантажа, запугивания;

- **повреждение и иные действия с имуществом** – воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы;

• **школьный кибербуллинг** – оскорбление, унижение через интернет, социальные сети, электронную почту, телефон или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, анонимные телефонные звонки, обзывания, распространение слухов, жертв буллинга снимают на видео и выкладывают в интернет).

Обычно физическое и психологическое насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у жертвы травмирующие переживания. Дети, которые подверглись травле, получают психологическую травму различной степени тяжести, что может приводить к тяжёлым последствиям вплоть до суицида.

6. Основные характеристики буллинга:

- Умышленность;
- Регулярность;
- Неравенство сил;
- Групповой процесс (затрагивает широкий круг участников);
- Не заканчивается сам по себе;
- Негативное психологическое воздействие на всех участников.

7. Участники буллинга

Как уже упоминалось выше, буллинг – всегда коллективное явление.

Детей, которые осознанно или невольно принимают в нем участие можно разделить на четыре категории: инициаторы (агрессоры), наблюдатели, жертвы.

Как взрослые влияют на проявления агрессии и насилия в школе?

Деструктивная позиция родителей:

Группа родителей стремится занять доминирующее положение, разделяет взрослое и детское сообщества на «своих» и «чужих» и способствует разобщению и противостоянию.

Избирательно демонстрируют некоторым семьям пренебрежение и предлагают им «заработать» право вхождения в круг «избранных». Часть родителей, чтобы быть «вхожими» в этот круг, соглашаются на заведомо низкий статус (так называемые «шестерки»).

Проявляют негативные эмоции к достижениям и успехам другого ребенка, стремятся обесценить и опорочить репутацию конкурента и соперника.

Деструктивная позиция педагогов:

Занимают позицию невмешательства или выбирают тактику реагирования «дети сами разберутся».

Признают только прямое проявление буллинга, когда жертва подвергается физическому насилию, а проявление психологической травли считают проблемой ребенка-жертвы и его родителей.

Целенаправленно способствуют разобщению детей и родителей, преследуют корыстные цели и создают особые условия для своей материальной выгоды (предлагают репетиторство или иные дополнительные занятия на платной основе, родители решают личные проблемы педагога и т. д.).

Допускают доминирование и негативное влияние отдельных групп в родительском и детском сообществах.

Делегируют свои обязанности родительским комитетам и наделяют их особыми властными полномочиями, в том числе и для подавления неугодных родителей и школьников.

8. Признаки ребенка агрессора

Инициаторами выступают один-три ребенка, их цель самоутвердиться, обрести авторитет в коллективе, поэтому они используют агрессивные рычаги. В ряде случаев поводом к насилию может служить личная неприязнь или тщательно спланированная месть в отношении другого ребенка. Зачинщики демонстративно задирают, высмеивают или игнорируют одного или нескольких участников группы. Они стремятся к вниманию, желают занять роль лидера группы.

Признаки ребенка агрессора:

- неумение решать конфликтные ситуации и при этом постоянное в них попадание;
- обидчивость, причем обиды сохраняются на долгое время;
- проявление жестокости в отношении более слабых, беззащитных;
- постоянное стремление доминировать среди сверстников;
- трудности в самоконтроле, не может заставить себя выполнять задания, склонность к истерикам.

9. Буллеры — трусы. Именно поэтому они выбирают для нападок более слабых, тех, кто гарантированно не сможет ответить.

Жертва не дает отпор агрессору по нескольким причинам: • явному перевесу сил,

- страху получить в ответ еще большую агрессию
- не хочет быть «плохой».
- некоторые дети не защищаются из-за установки родителей «драться — это плохо». Если их переубедить и доказать, что защищать себя можно и нужно, ситуация становится менее трагичной.

10. Жертвой буллинга может стать любой ученик:

- двоечники;
- отличники;
- любимчики учителей;
- дети, гиперопекаемые родителями;
- ябеды;
- дети, страдающие заболеваниями, выделяющими их из коллектива;
- дети, не имеющие электронных новинок современного прогресса (айфон) или же имеющие самые дорогие из них, недоступные другим детям;
- вундеркинды.

11. Как понять родителям, что ребёнок стал жертвой буллинга?

Если ваш ребёнок:

- неохотно идёт в школу и рад любой возможности не ходить туда;
- опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
- возвращается из школы подавленным;
- часто плачет без очевидных причин;
- часто болеет и жалуется на боли в животе, в груди, головную боль при отсутствии соответствующих симптоматики заболеваний, теряет аппетит;
- никогда не вспоминает никого из своих одноклассников;
- очень мало говорит о своей учебной жизни;
- присутствуют следы насилия;
- появляются запросы на дополнительные деньги;
- одинок, его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

В этом случае, возможно, ваш ребёнок стал объектом буллинга.

12. Возможные последствия для жертвы:

Расстройства психики, ассоциальное поведение, тревожные расстройства. Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям, риск суицида.

Сложности во взаимоотношениях - социальная изоляция. Мировая статистика утверждает, что взрослые, перенесшие издевательства в детстве, в большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь, им тяжелее подниматься по карьерной лестнице. Поэтому они чаще других выбирают надомную или обособленную работу. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.

Болезни, психосоматика. Результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии.

13. Вы должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершают в своей жизни ваши дети. Применение психологического и физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать. Так же необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Посоветуйте вашему ребёнку, для того чтобы не попасть в группу риска по школьному буллингу.

- не показывать своё превосходство над другими;
- не пытаться выделяться среди других, если нет для этого повода;
- не хвастаться - ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями;
- не игнорировать решения класса, если они не противоречат его нравственным нормам (не плыть против течения своего коллектива);
- не давать повода для унижения чувства собственного достоинства;
- не демонстрировать свою физическую силу;
- не показывать свою слабость;
- своим даром, увлечениями надо научиться привлекать детей к себе, а не отталкивать от себя;
- одарённость вашего ребёнка должна быть направлена на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе, а не завидовали ему.

14. Как родитель может помочь ребёнку, ставшему жертвой?

- Я тебе верю (это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- Мне жаль, что с тобой это случилось (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- Это не твоя вина. (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- Хорошо, что ты мне об этом сказал (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой)

15. Если профилактические меры не помогли, и ребёнок оказался жертвой буллинга, родители должны:

- прежде всего, понять истинную причину произошедшего с ним;
- убедиться, что ваш ребёнок действительно стал жертвой школьного буллинга;
- сообщить об этом учителю и школьному психологу;
- сообща найти пути выхода из сложившейся ситуации;

- если ребёнок был сильно напуган и потрясён случившимся, не отправлять его на следующий день в школу;
- при сильно пережитом стрессе попытаться перевести ребёнка в другой класс или даже в другую школу.

16. Технология реагирования на выявленные или установленные факты буллинга (в школе):

1. При установлении факта либо подозрение на существование ситуации буллинга учитель сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации.
2. Администрация, совместно с психологической службой школы принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.
3. Непосредственная работа с жертвами и преследователями.

17. Телефон доверия

В службу Детского телефона доверия регулярно поступают обращения от детей, подростков и родителей по проблеме насилия среди сверстников. Своевременную консультацию квалифицированного психолога можно получить анонимно, бесплатно, круглосуточно по телефону 8-800-2000-122.

18. Кнопка «Осторожно, буллинг!»

В ГИС «Образование Югры» в личных кабинетах школьников и родителей работает новый раздел — «Осторожно, буллинг!».

Региональное ведомство ввело «тревожную кнопку» для всех школьников и их родителей — теперь они могут сообщить о фактах травли напрямую главному внештатному педагогу-психологу.

Чтобы просмотреть раздел и оставить заявление, ребенку или родителю необходимо зайти в личный кабинет. Во вкладке «Осторожно, буллинг» будет дана инструкция, как действовать, если в школе травят ребенка или ученик стал свидетелем издевательств.

19. Распространенные виды проявления агрессии в информационном пространстве:

- Социальная изоляция или бойкот – исключение из чатов, бесед, школьных и неформальных групп.
- Угрозы расправой – открытое или косвенное преследование ребенка, агрессоры назначают «стрелки», пытаются установить маршрут его передвижения или домашний адрес.
- Троллинг – агрессоры намеренно провоцируют, пытаясь вывести ребенка из психологического равновесия, пишут комментарии или сообщения в грубой унижительной форме.
- Хейтинг – длительная травля с негативными выпадами и оскорблениями в адрес ребенка.
- Диссинг – распространение порочащих слухов, недостоверной информации, «фотожаб», фальсификация переписки с целью дискредитации ребенка.
- Фрейпинг – анонимный кибербуллинг через взлом личного аккаунта и публикация от имени жертвы нежелательного контента.
- Харассмент – целенаправленные домогательства, нарушающие половую неприкосновенность ребенка.

- Аутинг – разглашение личной информации (переписки, фотографий, в том числе и похищенной информации), угрозы распространения конфиденциальной информации.

20. Родителям необходимо знать, что в современных реалиях проявление буллинга и кибербуллинга взаимосвязаны.

Что делать в ситуации кибербуллинга?

- Не писать в ответ оскорбительные комментарии, не принимать участие в так называемых «разборках».
- Необходимо сделать скриншот оскорблений или непристойных предложений для того, чтобы обеспечить документальное доказательство факта онлайн-травли (в самых «тяжелых» случаях родителям ребенка следует прибегнуть к помощи нотариуса: он официально заверит сделанный скриншот).
- Прекратить общение и заблокировать агрессора или группу агрессоров.
- Попросите ребенка обязательно рассказать о случае проявления кибербуллинга для принятия важного решения: положиться на свои силы или обратиться за деятельным содействием в правоохранительные органы.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА ТРАВЛЮ



САМЫЙ СЛОЖНЫЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПЕРИОД – ДО 14 ЛЕТ.

Всю ответственность за действия детей несут родители и государственные учреждения, где ребенок находится. Но как заставить их эту ответственность почувствовать?

Через представителей властей и суды.

И на всякий случай
Статья 5.35. КоАП РФ: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

АБЬЮЗЕРУ 14 ЛЕТ?

НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА.

Нам пригодятся:

УК РФ Статья 111.
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)

УК РФ Статья 112.
Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

УК РФ Статья 158.
Кража

УК РФ Статья 161.
Грабеж

УК РФ Статья 162.
Разбой

УК РФ Статья 163.
Вымогательство

УК РФ Статья 167 часть 2.
Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 213 часть 2.
Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 214.
Вандализм

С 16 ЛЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ.

К СТАТЬЯМ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ПУНКТА ДОБАВЛЯЮТСЯ:

УК РФ Статья 110.
Доведение до самоубийства.
Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

УК РФ Статья 282.
Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

УК РФ Статья 116.
Побои.
Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

УК РФ Статья 110.1.
Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства.

УК РФ Статья 128.1.
Клевета.
Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

КоАП РФ Статья 20.1.
Мелкое хулиганство.
Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

УК РФ Статья 117.
Истязание.
Причинение физических или психических страданий.

Ответственность за детей несут родители. Мы учим своих детей. «Что такое хорошо, а что такое плохо» крошка-сын пришел узнавать к отцу, а не к педагогу или директору школы. Родителям пора осознать всю степень ответственности, что кроется в «шутках и шалостях» их детей.