

Консультация для родителей

Темперамент — основа поведения ребенка

**Подготовила:
педагог-психолог
Левина Ж.В.**



Анкета «Какой тип темперамента у вашего ребенка?»

1. Какие черты характера преобладают у вашего ребёнка?

- а) Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромиссность, гибкость, деловитость, общительность, собранность.
- б) Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.
- в) Энергичность, неутомимость, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.
- г) Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлительность, отвлекаемость.

2. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно?

- а) В основном положительные эмоции.
- б) Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.
- в) В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.
- г) Основная - страх.

3. Какой уровень тревожности у вашего ребёнка?

- а) Средний.
- б) Низкий.
- в) Средний, низкий.
- г) Высокий.

4. Как переносит ваш ребёнок наказание?

- а) Спокойно.
- б) Без эмоций.
- в) Словесные – спокойно, остальные – с бурными реакциями протеста.

5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?

- а) Любопытен.
- б) Малоэмоционален.
- в) Пытается сопротивляться.
- г) Пытается избежать этого события.

6. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?

- а) Любые, но чтобы « жизнь была ключом».
- б) Спокойные, тихие, уединённые.
- в) Шумные, азартные, с шалостями и баловством.
- г) Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем то из близких.



7. Общителен ли ваш ребёнок?

- а) Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых.
- б) Предпочитает одиночество.
- в) Всегда нужны сподвижники и зрители.
- г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

8. Как оценивают вашего ребёнка его сверстники? Он лидер или нет?

- а) Душа компании (по выбору детей).
- б) Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.
- в) Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.
- г) Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

9. Как часто у вашего ребёнка меняются друзья?

- а) В зависимости от ситуации.
- б) Практически ни когда.
- в) Всё время, постоянно.
- г) Очень редко.

10. Как ваш ребёнок усваивает новое?

- а) Легко и просто.
- б) Обстоятельно, но медленно.
- в) Всё схватывает на лету, но также быстро забывает.
- г) В зависимости от благоприятных / неблагоприятных обстоятельств.

11. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит?

Улавливает целое или только детали?

- а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго.
- б) Медленно, но схватывает целое, почти не забывает.
- в) Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок.
- г) По – разному, вникает во все мелочи.

12. Какова степень утомляемости вашего ребёнка?

- а) Средняя (устаёт соответственно деятельности).
- б) Низкая (практически не устаёт).
- в) Средняя, иногда высокая (устаёт в зависимости от выплеска эмоций).
- г) Высокая (устаёт от малейшей деятельности).



13. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?

- а) Легко и без труда, уже в 3 года полностью сам себя обслуживает.
- б) С трудом (возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).
- в) Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).
- г) Быстро, но неустойчиво.

14. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?

- а) Движения уверенные, точные ритмичные.
- б) Движения неторопливые, «солидные», например, на стул садиться основательно.
- в) Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним (не может усидеть на месте).
- г) Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

15. Какая речь у вашего ребёнка?

- а) Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.
- б) Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.
- в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова.
- г) Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: «так себе», «по-разному».

16. Как спит и засыпает ваш ребёнок?

- а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.
- б) Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал.
- в) Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.
- г) Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается с улыбкой.

17. Как ваш ребёнок привыкал впервые к условиям детского сада?

- а) Адаптировался легко и быстро.
- б) Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.
- в) Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.
- г) Пока не мог адаптироваться. Адаптировался с трудом.

Если большинство ответов:

- а) Ваш ребёнок – сангвиник,
- б) Ваш ребёнок – флегматик,
- в) Ваш ребёнок – холерик,
- г) Ваш ребёнок – меланхолик.



Почему одни дети с рождения очень спокойные, другие гиперактивные. Родители только удивляются «И в кого он такой тюфяк?» или «Вот чертенок, ни минуты покоя!», а причина таких отличий в темпераменте. Считается, что темперамент – это врожденный тип личности, обусловленный генетикой нервной системы. Психологический темперамент выступает основной в формировании характера личности. Он обуславливает особенности психической деятельности, а именно скорость реакций, интенсивность, темп, ритмичность, стремительность, амплитуду, с одной стороны, а с другой – силу эмоциональных проявлений личности, ее впечатлительность, лабильность, длительность, скорость возникновения чувств и их прекращения. Дети не могут контролировать свое поведение, так как не они управляют темпераментом, а темперамент управляет ими. Изменить темперамент ребенка невозможно, можно только немножко подкорректировать.

Условно выделяют четыре основных типа темперамента: *меланхолик, холерик, сангвиник и флегматик*. В основном в личности преобладают признаки одного из типов, но наслаиваются черты других типов темперамента, и очень редко встречается чистый темперамент одного вида. Определить какой у ребенка темперамент можно примерно с 3-4 лет и уже более явно он проявляется в возрасте 5-6 лет. Знать темперамент ребенка нужно для того, чтобы избежать возможных ошибок в воспитании и направить развитие малыша в нужное русло. Игнорирование темперамента ребенка может привести к отчуждению и замкнутости ребенка.

Типы темперамента ребенка:

Холерик

Эмоциональный, вспыльчивый, самоуверенный. Ребенок – стихийное бедствие. Очень гиперактивный. Он не минуты не сидит на месте. Его шалости бесчисленны. Любит быть в центре внимания. Игрушки всегда раскиданы по всей комнате. Речь быстрая, громкая, с проглатыванием окончаний и очень эмоциональная. В компании всегда лидер и командир. Решения принимает быстро. Его невозможно рано уложить спать. Очень подвижен, неусидчив, непредсказуем, непоседа и спорщик. Холерик бесстрашен и настойчив. Вокруг него всегда риск и приключения. Может быть задирой и хулиганом.

Рекомендации:

Холерику сложно усидеть дома, должен быть простор для игр. Не раздражайтесь, если ваш холерик не может усидеть за рисованием или ручными поделками. Найдите способ поощрять его усидчивость. Чтобы он научился контролировать себя в обществе, вместе анализируйте его конфликтные ситуации, рассматривайте, где бы он мог поступить другим образом и какие могли бы быть последствия. Научите его выплескивать гнев на подушку или грушу. Холерика нельзя ругать при посторонних людях, в случае с холериком это как бросить масло в огонь. Помните, холерик заложник своего бурного характера, помогите ему обуздать свою энергию.



Сангвиник

Живой, сильный, жизнерадостный, ребенок-солнце. Всегда в хорошем настроении, активен, любознателен, оптимистичен и уверен в себе. С таким ребенком легко и интересно. Он быстро забывает обиды и прощает обидчика. Его речь быстрая, с подвижной мимикой и жестами. Он быстро засыпает и просыпается с улыбкой и в хорошем настроении. От слез и капризов его легко отвлечь. Легко находит общий язык с людьми, обладает чувством юмора. Принимает и понимает людей такими, какие они есть. Со всеми в хороших отношениях, часто неосознанно становится лидером компании. Если занятие не интересно, то быстро теряет к нему интерес и не доделывает до конца.

Рекомендации:

Сангвиникам так же необходим подвижный вид спорта, но охотно они будут заниматься, только если спорт их заинтересует, а тренер вызывает симпатию. С сангвиниками можно быть в меру требовательным к выполнению заданий до конца. Сангвиники часто меняют свои увлечения, особенно если натываются на неинтересные мелочи. Помогите преодолеть эти мелочи, и сангвиник с новыми силами продолжит занятие. Важно поощрять усидчивость, целеустремленность и результативность. Если ваш ребенок – сангвиник, пусть вас не раздражает его непостоянность и неумение доводить начатое дело до конца. Помогите ему подкорректировать его характер, и он станет успешным и общительным.

Флегматик

Медлительный, спокойный, обстоятельный и последовательный. Не любит шум и гам. С детства аккуратист. Может часами собирать пазлы или рисовать. Вывести из себя может, если кто-то сбивает его распорядок и берет его вещи. Не стремится к лидерству, не обижается, но если с кем-то ссорится, то может прекратить дружбу навсегда. Его сложно вывести из себя, он миролюбив и не любит риск. Его речь нетороплива, с паузами, без мимики и жестов. Редко раздражается и старается жить по своим правилам и установкам. Соблюдает режим дня и свои правила. Любит постоянство. Может нарочно медленно одеваться, чтобы родитель вышел из себя и быстренько одел его сам. Сложно дается выбор, будет долго смотреть весь ассортимент, взвешивать, но в итоге попросит выбрать за него.

Рекомендации:

Если ваш ребенок флегматик, и вы куда-то собираетесь, то начните это делать раньше. Криками и скандалами вы только затормозите процесс. Не делайте за него его работу, а то он вообще перестанет ее делать. Нельзя флегматика обзывать лентяем и тюфяком, ругать за медлительность или нерасторопность, у ребенка может выработаться страх перед действием и он будет себя чувствовать неполноценным. Развивайте любознательность флегматика и заряжайте его положительными эмоциями. Смотрите мультики, ходите в зоопарк и цирк. Для развития подвижности и ловкости отдайте флегматика в спортивную секцию. Помогите флегматику развивать свое мнение по поводу просмотренного фильма или мультика или по поводу окружающих людей и их поступков. Иначе он будет думать, как все, и подстраиваться под поведение друзей.



Меланхолик

Чувствительные, обидчивые, неуверенные в себе и несамостоятельные. Даже незначительное повышение голоса может довести его до слез. Такие дети плаксы и трусишки. Речь тихая, но с интонациями. Меланхолик добр и отзывчив, у него сильно развитая интуиция. Они теряются в незнакомой обстановке и не способны постоять за себя. Они молчаливы, говорят редко и тихо, легко подчиняются людям. Не любят ходить в садик или в школу. Они быстро устают и опускают руки. Но у меланхоликов, очень богатый внутренний мир. Они мечтатели, фантазеры, но в тоже время рассудительные. У них мало друзей, как правило, это один или два человека, с которыми они могут быть полностью откровенны. Меланхолики любят одиночество.

Рекомендации:

Упрекая меланхоликов в лени и пассивности, вы только еще больше усугубляете его неуверенность в себе и развиваете комплекс неполноценности. Помогите меланхолику включаться в игры детей, научите его знакомиться и общаться с ними. Репетируйте знакомство с детьми. Внушите ему, что у каждого бывают неудачи и трудности. Поддерживайте его, хвалите как можно чаще, а в неудачах ищите положительные моменты. Говорите, что верите в него, что у него все получится, вспоминайте прошлые успехи. Спокойно разбирайте его неудачи, и вместе планируйте, как будете действовать в следующий раз. Постарайтесь стать для него близким человеком, с которым он может поделиться всеми своими секретами и чувствами. Слушайте его мысли, учите отстаивать свое мнение и не давите на него.

Плохих и хороших темпераментов не бывает. В каждом типе существуют положительные и отрицательные качества. Идеально, если темперамент ребенка и родителей совпадает, но если нет, ни в коем случае не ломайте ребенка, а попытайтесь учесть все особенности и развивать согласно его темперамента. Помогите своему ребенку сохранить свою индивидуальность и пользоваться ее преимуществами. Ваш ребенок личность и с его темпераментом надо считаться.

Будьте внимательны и добры к своему ребенку и ребенок будет любить вас вечно!

