

Сценарий экологической квест-игры «Будущее-это мы!»

Цель: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

Задачи:

- закрепить знания и навыки поведения в природе;
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Ход игры

На стене слово «ПРИРОДА» с заштрихованными буквами.

Педагог:

Здравствуйте!

Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает!

Голубое небо, ласковое солнце, безбрежное море, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека всё: пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой. Все мы обязаны своей жизнью прекрасной нашей планете. Рождаясь, с первого вздоха, с первой минуты жизни все мы получаем в наследство, в пожизненное пользование огромный мир – нашу прекрасную планету по имени Земля. Она величайшее чудо мироздания. Наша планета хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Сегодня мы проводим экологический квест «Будущее – это мы!».

Слово «экология» в переводе с греческого обозначает «эко» - дом, «логос» - наука. Наука о доме. Наука экология изучает наш дом – удивительную планету и учит нас, как жить в этом доме. Понимаете ли вы серьёзность экологических проблем, владеете ли достаточным уровнем знаний на этом жизненном этапе, покажет наша игра.

Квест - это игровое приключение, в течение которого участникам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры.

Правила игры таковы:

- Отправиться на игру по команде, строго следуя маршруту.
- На станции внимательно выслушать заданные вопросы.
- Отнестись к заданиям максимально серьёзно и внимательно.
- После выполнения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.

В ходе игры вы будете собирать буквы, из которых в итоге должно получиться слово.

Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

Итак, вы готовы? Какая же цель нашего сегодняшнего путешествия?

Ученики получают слова с «целью квеста» и, раскладывая буквы в правильном порядке должны получить:

«СПАСАЯ ПРИРОДУ-СПАСАЕМ СЕБЯ!»

Получить букву П!

Педагог:

План операции спасения состоит из нескольких станций.

Дети получают карту с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь.

Станция №1 «Разумное использование воды»

Педагог станции 1:

Вода – это важнейшее условие существования жизни растений, животных и человека.

Все живые существа нуждаются в воде. Растения всасывают воду из почвы и воздуха. Животные ищут открытые пространства воды – водоёмы. Каждый день мы тоже употребляем воду: едим суп, пьём чай, компот.

Без воды нельзя построить дом. Не будут работать фабрики и заводы. Не вырастить без неё культурные растения. Не будет на столе ни хлеба, ни овощей и фруктов, ни масла и сахара, ни других продуктов питания. Без воды погибнут животные.

Беречь воду — это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы.

Что можете сделать Вы?

Дети:

- Привести в порядок сантехнику и другое оборудование водоснабжения;
- Установить счетчики воды в квартиру;
- Растения поливайте талой снеговой водой;
- Наливайте воду в стаканчик, когда чистите зубы;
- Когда моете руки, не включайте сильную струю. Это не помешает умыться, а воды утечёт меньше;
- На даче мойте руки под умывальником, так меньше потратите воды;
- Плотнo закрывайте кран;
- Мойте посуду в тазике, не под открытой струей;
- Мойте фрукты и овощи в специальной посуде, а не под проточной водой;
- Мойтесь под душем, а не в ванне (при мытье в ванной расходуется 150- 180 литров воды, а под душем в три раза меньше).

Эстафета «Не лейте воду напрасно!»

Получить букву Р!

Станция №2 «Смотри, что ты ешь!»

Педагог станции 2:

Главной причиной проблем со здоровьем у человека является неправильное питание.

Преимуществами использования экологически чистых продуктов является то, что они:

- не содержат генетически модифицированные ингредиенты.
- не содержат ингредиенты, выращенные при использовании удобрений.
- не содержат красители и вкусовые добавки.
- экологически чистые продукты обязаны иметь на упаковке специальные лицензионные символы «Органика».

Что можете сделать Вы?

Дети:

Приобретая экотовары мы улучшаем свое здоровье, повышаем иммунитет, а также помогаем своей стране, так как экопроизводство, способствует укреплению внутреннего рынка, увеличению экспорта и помогает решить экономические и экологические проблемы.

«Приобретайте экологически чистые товары!»

Игра «Смотри, что ешь!»

Получить букву И!

Станция №3 «Реанимация легких планеты»

Педагог станции 3:

В современном мире работа электростанций необходима для жизнедеятельности человека. Но, к сожалению, они наносят огромный вред планете. Особенно преуспела в этом ТЭС. Огромное количество выбросов двуокиси углерода (CO₂) выходит из дымовых труб на ТЭС по всему миру. Эти выбросы CO₂ являются крупнейшим источником вредного глобального парникового газа в мире

Как реанимировать легкие планеты?

Дети:

Поможет экономия и сохранение электроэнергии. Экономя электричество, мы снижаем потребность в деятельности таких электростанций и, следовательно, бережем природу.

Как же это сделать?

Дети:

- Использовать энергосберегающие лампы;
- Холодильник ставить подальше от плиты или батареи
- Правильно подбираем бытовую технику;
- Чаше протирать плафоны и лампы. При их загрязнении освещенность может уменьшиться на 10-15%;
- Уходя, гасить свет;
- Не оставлять электроприборы в режиме «ожидания»;
- Не заставлять бытовую технику работать в усиленном режиме;
- Реже пользоваться тройниками и удлинителями.

«Экономьте электроэнергию!»

Загадки о электроприборах

Сушит ветер-суховей

*Кудри мамочки моей. **Фен***

Я очень люблю побродить по коврам,

По мягким диванам, по темным углам.

Там вкусную пыль я всегда нахожу

*И от наслаждения громко жуужжу. **Пылесос***

На моем, друзья, экране

То моря шумят в тумане,

То плоды качает сад.

*Есть мультфильмы для ребят. **Телевизор***

*Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.* **Утюг**

*У него большой живот,
А совсем не бегемот.
Хобот-нос приподнял он,
Но, однако же, не слон.
И пыхтит он через нос
На плите, как паровоз.* **Чайник**

*В комнате ванной коробка стоит,
Глазом прозрачным и круглым глядит.
В глаз заглянуть интересно, когда
В этой коробке клоочет вода.* **Стиральная машина**

*Мигнет, моргнет,
В пузырек нырнет,
В пузырек под потолок,
Ночью в комнате денек!* **Электрическая лампочка**

*Нам технический прогресс
Подарил сундук чудес –
Там продуктов всяких тьма,
Охраняет их зима...* **Холодильник**

*Выручает маму нашу
Разогреет суп и кашу,
Разморозит всё, что нужно.
Что же это? Скажем дружно...* **Микроволновка**

*Все смотрят на его экран.
На нём включили фильм про обезьян.
На нём можно печатать, выходить в интернет.
Умнее машины на данный момент нет!
Все знают про него вокруг.
Это электронный...* **Ноутбук**

*Под плитой она всегда,
Ты включи ее сперва,
Испечет нам пироги,
К ней в окошко посмотри.* **Духовка**

Получить букву Р!

Станция №4 «Скажем свалкам нет!»

Педагог станции 4:

Раздельный сбор мусора позволяет выделять из общей массы твердых бытовых отходов (ТБО) жилищного сектора так называемые «полезные фракции» - те материалы, которые могут быть переработаны и использованы вторично.

Большинство предметов потребления производится из не возобновляемых ресурсов (или сложно возобновляемых):

- нефть и газ (без продуктов нефтехимии жизнь человеческого общества в привычном нам виде на сегодняшний день невозможна);
- металлы;
- древесина.

Что можете сделать Вы?

Дети:

- Сдавать вторсырье – замечательный способ помочь природе. Что можно сдавать: цветной металл, стекло, бумагу, ядовитые отходы; жестяные банки.

- Что нужно для того, чтобы организовать раздельный сбор у себя дома?

Желание (жильцы, ТСЖ/УК) и условия (контейнер, реальный вывоз на переработку, а не в общую кучу мусора – обратная связь, оценка значимости производимой работой).

- Производство продуктов потребления из вторсырья позволяет:

- ✓ экономить природные ресурсы;
- ✓ значительно снижать затраты энергии и воды;
- ✓ снижать нагрузку на экологию;
- ✓ получать экономический эффект.

Кроме того производство вещей неразрывно связано с высоким уровнем потребления энергии, воды, загрязнения окружающей среды.

«Выбрасывайте мусор отдельно!»

Конкурс «Сортировка мусора»

Получить букву О!

Этап №5 «Лес-наше богатство»

Педагог станции 5:

Необходимость леса обуславливается такими его функциями, как:

- регулирование баланса кислорода и углекислого газа в атмосфере,
- регулирование водного режима занятой лесами и прилегающей территории,
- обеспечение возможности сохранения большей части биологического и экосистемного разнообразия Земли,
- сохранение ценных в эстетическом отношении природных ландшафтов, и многое другое.

Что можете сделать Вы?

Дети:

- Если заметил мусор на улице или в лесу, подними его и выброси в урну, так вероятнее, что он попадет на свалку и не останется в лесу на сотни лет;

- Если ты остановился на обочине для пикника, забирай мусор собой и выбрасывай его в положенное место. Ты не только поможешь беречь природу, но и оставишь место чистым для следующих посетителей;

- Осторожно обращаться с огнем.

«Проявляйте бережное отношение к лесу!»

Конкурс «Знаки природы»

Получить букву Д!

Последний этап **Экологический светофор**

Педагог:

Итак, мы на последнем этапе. Он самый сложный. Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать людям в соблюдении правил разумных взаимоотношений с ней.

- **Красный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- **Желтый цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- **Зеленый цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Показать кружки разного цвета, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (зеленый)
2. Дети оставили костёр в лесу. (красный)
3. Ребята срезают грибы ножиком. (желтый)
4. Ребята огородили муравейник. (зеленый)
5. Ученики очищают парк от мусора. (зеленый)
6. Ребята увидели гнездо в траве. (желтый)
7. Дети сильно шумят в лесу. (красный)
8. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (красный)
9. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (зеленый)
10. Дети вешают кормушку. (зеленый)
11. Ребята решили искупаться в незнакомом месте. (жёлтый)
12. Подростки моют мотоцикл в реке. (красный)
13. Дети ловят в пруду головастиков. (красный)
14. Дети развешивают скворечники в парке. (зеленый)
15. Ученики высаживают возле школы деревья. (зеленый)
16. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (красный)
17. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю. (красный)
18. Подростки бросают в бездомную собаку камнями. (красный)
19. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края. (красный)
20. Юный корреспондент написал статью в местную газету на экологическую тему. (зеленый)
21. Дети на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха. (красный)
22. Дети приехали на озеро и громко включили музыку. (желтый)
23. Рыбаки пользуются для ловли рыбы сетями и электроудочками. (красный)
24. Девочка полощет бельё в реке. (красный)
25. В походе ребята разорили птичье гнездо. (красный)

Получить букву А!

Педагог: Молодцы! Давайте повторим какими же способами мы можем защитить природу? (ученики повторяют способы). А ещё мы можем участвовать в субботниках и акциях!

Какое же слово у нас получилось?

СОСТАВИТЬ СЛОВО «ПРИРОДА»

Педагог: Вы достойно справились! Мы очень просим Вас, сохранить то, что нам передали предки. Не забывайте правила, ведь «БУДУЩЕЕ-ЭТО МЫ!»

Награды

Флешмоб